



# UNIDAD DIDÁCTICA:

## MARAVILLAS DEL BOSQUE DE CORCHO



# Objectivos:

- 01 Fomentar el contacto con la naturaleza de la población escolar y animar los a incorporarla en su día a día.
- 02 Aprender el concepto de parque natural y conocer la Red de Espacios Naturales Protegidos de la Comunitat Valenciana.
- 03 Fomentar el conocimiento y la implicación en la conservación de los recursos naturales de la población escolar y adulta.
- 04 Comprender el concepto de ecodependencia e interdependencia.
- 05 Descubrir el ecosistema del alcornocal de Espadán y sus principales especies de flora y fauna.
- 06 Conocer el proceso de aprovechamientos del corcho, su importancia ambiental, social y económica.
- 07 Conocer y valorar los oficios tradicionales del parque natural.
- 08 Comprender la problemática ambiental actual: Suelo, Diversidad Biológica y Cambio Climático.



# ANTES DEL ITINERARIO

Trabajo desarrollado por los docentes antes de ir al parque natural.

## ASPECTOS QUE CONVIENE TRABAJAR

### ¿Qué es un parque natural?

- Localizar en un mapa de la provincia de Castellón el Parque Natural de la Serra d'Espadà y situar exactamente el lugar donde realizaremos la excursión.
- Comentar en clase ¿Cómo creen que será este parque natural?, ¿Qué árbol creen que es el más abundante?, ¿Qué animales se imaginan que viven en este entorno, etc..
- Trabajar las páginas 1 y 2 del Cuaderno de Campo.

### El Parque Natural de la serra d'Espadà.

- Consultar la página web del parque natural y apuntar las características más interesantes o que les llamen la atención de él
- Trabajar las páginas 3 y 4 del Cuaderno de Campo.

### Preparar la excursión.

- Reflexionar sobre todo lo que se necesita para hacer una excursión por la montaña. Tratar también aspectos de seguridad que habría que tener en cuenta.
- Trabajar las páginas 5 y 6 del Cuaderno de Campo.

### Como respetar el entorno natural.

- Debatir en clase sobre las buenas prácticas ambientales que sería interesante aplicar en una visita a un espacio protegido.
- Debatir en clase las problemáticas ambientales más relevantes a nivel mundial y local ¿Cuales conocen?. Busca en periódicos y revistas.
- Trabajar la página 8 del Cuaderno de Campo.

### Oficios tradicionales de la serra d'Espadà.

- Hacer una búsqueda por internet de los oficios relacionados con el medio rural. Hablar de la influencia que tiene el mundo rural en el mundo urbano. Investigar nuevos emprendimientos en el medio rural.
- Trabajar la página 9 del Cuaderno de Campo.

### Importancia de los bosques

- Poner en común la relación que tienen los/las alumn@s con el medio natural. Frecuencia de contacto con la naturaleza y beneficios que eso les puede aportar.
- Trabajar las páginas 10 y 11 del Cuaderno de Campo.





## A LO LARGO DEL ITINERARIO

Haremos diferentes paradas para profundizar en diversos temas.  
La actividad es dinámica y participativa.

- Trabajaremos la importancia del agua para la vida y descubrir las diferentes funciones que realiza en el pueblo de Aín.
- Confeccionar un pequeño cuaderno de campo donde reflexionar las vivencias y emociones que surgen en el recorrido.
- Descubrir el ecosistema del alcornocal y el aprovechamiento del corcho.
- Introducir los conceptos de ecodependencia e interdependència.
- Ser conscientes de las diferencias y similitudes entre el mundo rural y el mundo urbano.
- Dialogar sobre los problemas ambientales que han trabajado en clase y proponer diversas soluciones.



## DESPUÉS DEL ITINERARIO

Posibles actividades para hacer en el aula:

- Manualidades con corcho.
- Colección de semillas.
- Elaborar un lista de plantas y fauna que han observado o conocido en el parque natural.
- Escoger una especie de planta i una de un animal y profundizar en sus características (costumbres, ambiente, ciclo biológico, requerimientos alimentarios, etc..)
- Recoger expresiones o frases populares relacionadas con los animals y las plantes, (preguntar a padres y abuelos).
- Hacer un comedior para pájaros para aves al patio del colegio para poder observar a los pajaritos.
- Hacer una tarjeta pop up que resuma la visita al parque natural.
- Hacer un pequeño debate sobre las amenazas de los bosques, sus beneficios ecológicos, la importancia de los Espacios Naturales Protegidos, etc...



# CONTACTO

CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL PARQUE  
NATURAL

Avda. Francisco Mondragón, 2. 12528. ESLIDA

[parque\\_espadan@gva.es](mailto:parque_espadan@gva.es)

964 715 750/679 196 294

