

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL C.R.A. RINCÓN DE ADEMUZ

**PARQUE NATURAL
PUEBLA DE SAN MIGUEL**

PERIODO ESCOLAR 2018-2019



**GENERALITAT
VALENCIANA**

parc **natural**
de la **puebla**
de **san miguel**



- 
1. CONOCIÉNDONOS.
 2. NUESTRA META.
 3. NUESTRO TRABAJO.

¿UN PARQUE QUÉ? (3ER CURSO)

MANOS A LA OBRA (4º CURSO)

PONIÉNDONOS VERDES (5º CURSO)

EL UNIVERSO EN CUATRO PAREDES (6º CURSO)

DETECTIVE-ANDO (ESO)

4. 3...2....1....CONTACTO.

1. CONOCIÉNDONOS

El Parque Natural de la Puebla de San Miguel junto con su Plan de Ordenación de los Recursos Naturales fue aprobado por Decreto del Consell el 25 de Mayo de 2007. Dentro del espacio natural encontramos otras figuras de protección como microrreservas de flora o un LIC (Lugar de Interés Comunitario), que protegen la gran riqueza botánica y paisajística existente. Su relativa reciente declaración hace que muchos aspectos del Parque Natural sean desconocidos para la población de la zona.

Pensamos que la mejor forma de dar a conocer los valores de este espacio natural protegido y, al mismo tiempo protegerlo en el tiempo, es hacer a sus potenciales usuarios conscientes y partícipes del mismo. Partiendo de esta premisa se crea este programa de educación ambiental adaptado para el Colegio Rural Agrupado Rincón de Ademuz.

Necesitamos transmitir la importancia de preservar, cuidar y entender nuestro entorno cercano, conocer sus valores ecológicos y socioeconómicos, así como la influencia que nuestras actividades provocan en el mismo.

Se trata de un proyecto a largo plazo para los diferentes ciclos educativos, con el fin de producir un sentimiento de pertenencia al Parque Natural de la Puebla de San Miguel por parte del alumnado y para crear una sociedad más acorde con valores ambientales y sostenibles.

2. NUESTRA META.

OBJETIVO GENERAL.

- Consolidar el programa de Educación Ambiental del Parque Natural de la Puebla de San en el Colegio Rural Agrupado del Rincón de Ademuz.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Contribuir a la defensa, conservación y mejora del medio ambiente en general y del Parque Natural en particular.
- Comprender los recursos, factores y procesos de la naturaleza que nos rodea y la relación entre ellos.
- Motivar para la acción. Dar a conocer el medio local para aprender a disfrutarlo y querer protegerlo.

3. NUESTRO TRABAJO.

El programa abarca el segundo y tercer ciclo de educación primaria en sesiones de aula de 45-60 minutos y el primer ciclo de educación secundaria con salidas interpretativas de campo de una mañana.

La metodología de trabajo dinámica y manipulativa permite concretar el aprendizaje vivencial y el entretenimiento, funcionando como herramienta activa de descubrimiento de experiencias y sensaciones mediante talleres, charlas y explicaciones originales y entretenidas.

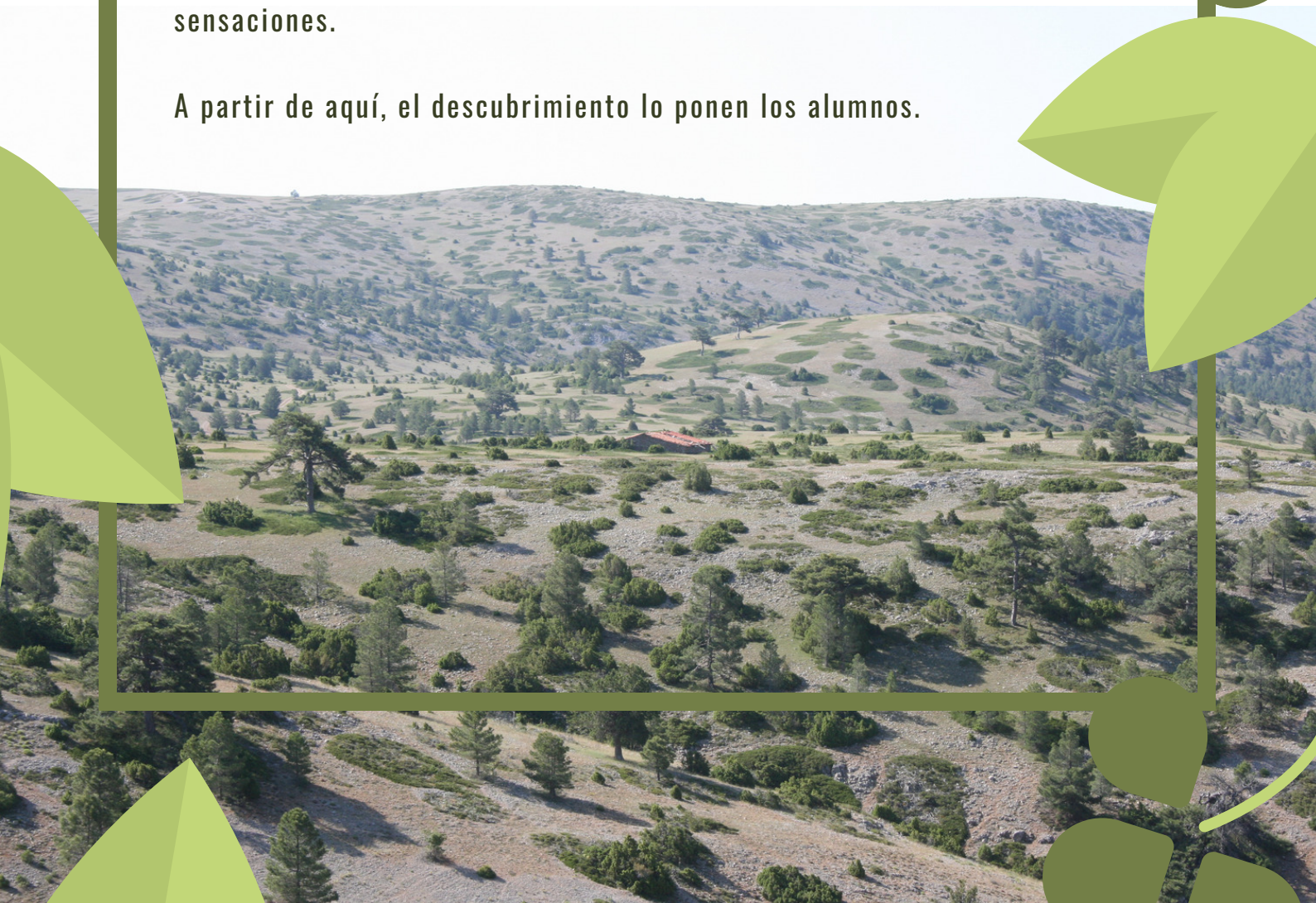
Las actividades de primaria en el aula está respaldada con una presentación en Power Point que atrae la atención y dirige la enseñanza de manera visual y atractiva. El posterior taller asienta los conceptos, facilita y ejemplifica todo lo aprendido.

La realización de la primera sesión en todos los cursos será coordinada para realizarla en un mismo día, optimizando los desplazamientos del educador al centro. En días posteriores se realizará la segunda sesión.

Las fechas ideales para llevar a cabo el programa será elegido desde el C.R.A., amoldándose el horario a la planificación del centro. Recomendamos el inicio del mismo para el mes de marzo o abril.

Resumiendo: queremos ilusionar y sorprender con cada uno de ellos pues partimos de que la mejor forma de enseñar es crear experiencias y sensaciones.

A partir de aquí, el descubrimiento lo ponen los alumnos.



• ¿UN PARQUE QUÉ? (3er curso)

Introducimos el concepto de Parque Natural y las labores que en él realizamos para conservar, estudiar y proteger algunas de las especies más emblemáticas de la Puebla de San Miguel, como la escasa Mariposa Apolo o las ancianas sabinas monumentales que aquí crecen.

Tratamos la problemática ambiental en la conservación de estas especies mediante sendos talleres para inculcar valores, no solo de respeto hacia el medio, sino también de cooperación, cuidado y compromiso con el entorno.

Los talleres dirigidos al alumnado en esta primera etapa focalizan en estas dos especies diana los problemas existentes de conservación, a fin de entender la necesidad de protección de hábitats prioritarios.

OBJETIVOS:

- Comprender la importancia del Parque Natural Puebla de San Miguel.
- Inculcar valores como el respeto por el medio ambiente promoviendo el desarrollo de actitudes sostenibles y de conservación del entorno natural.
- Poner en valor la diversidad de hábitats y especies presentes en el municipio.

ACTIVIDADES:

1ª SESIÓN: A VUELTAS CON LA APOLO: La mariposa Apolo es uno de los buques insignia del Parque. Fue la primera mariposa en ser protegida del mundo y es aquí, junto a nosotros, donde existe la mejor población de la Comunidad Valenciana.

2ª SESIÓN: SABINAS DEL PASADO: Y, como no, presentamos al otro gran recurso: las grandes señoras del Parque, árboles monumentales que asombran y fascinan por sus formas y edades.

• MANOS A LA OBRA (4º curso)

Con los alumnos de cuarto vamos a perseverar en la necesidad de conocer la fauna del Parque como hilo conductor y elemento de atracción, lo cual nos permite descubrir un valiosísimo ecosistema que a primera vista puede carecer de importancia o pasar desapercibido.

Mediante la explicación de los diferentes trabajos de conservación que llevamos a cabo desde el equipo del Parque, y con la ejecución de los talleres que hemos diseñado, conseguimos que cada alumno forme parte activa de dichos proyectos, interiorizando la importancia de la conservación del medio natural.

OBJETIVOS:

- Identificar algunas de las especies de fauna características dentro del Parque Natural.
- Observar e identificar las diferentes relaciones establecidas en los ecosistemas, particularmente en las cadenas tróficas.
- Inculcar valores como el respeto por el medio ambiente promoviendo el desarrollo de actitudes sostenibles y de conservación del entorno natural.

ACTIVIDADES:

1ª SESIÓN: TRAS LOS PASOS DEL DEPREDADOR: Una de las tareas en el parque es el seguimiento de diferentes animales. Construiremos un huellario que permita al alumno el reconocimiento de la fauna salvaje estudiando sus pisadas.

2ª SESIÓN: AYUDAS A LA FAUNA...ESCOLAR: En ciertas ocasiones necesitamos crear instalaciones para la conservación de la fauna, o cuando llega el invierno, para aportar un suplemento alimenticio que les ayude en épocas más difíciles. Con esta actividad acercaremos la fauna al colegio.

• PONIÉNDONOS VERDES (5º curso)

Al igual que en el apartado anterior, necesitamos destacar los valores más representativos del ecosistema mediterráneo pero ahora poniendo el foco de atención en la vegetación.

El P.N. cuenta con 7 microreservas de flora, más de 300 árboles monumentales y singulares, especies de plantas únicas y raras y el bosque maduro mejor conservado de la Comunidad Valenciana.

Todo ello propicia que podamos trabajar desde diferentes ángulos para poner de relieve la flora existente.

OBJETIVOS:

- Identificar algunas de las especies de flora características dentro del Parque Natural.
- Observar e identificar las diferentes relaciones establecidas en los ecosistemas, particularmente el Bosque Mediterráneo.
- Inculcar valores como el respeto por el medio ambiente promoviendo el desarrollo de actitudes sostenibles y de conservación del entorno natural.

ACTIVIDADES:

1ª SESIÓN: AROMÁTICAMENTE: Los secretos y misterios de muchas plantas se ponen de relieve con este taller. Los sentidos nos ayudarán a reconocer lo que tenemos preparado.

2ª SESIÓN: BOMBAS DE SEMILLAS: La conservación de especies vegetales en el Parque es otra de las labores que nos llevan más tiempo y esfuerzo y la eforestación es una de ellas. Con este nuevo sistema de Nendo Dango podemos agilizar la plantación y al mismo tiempo divertirnos.

• EL UNIVERSO EN CUATRO PAREDES (6º curso)

En este sexto curso ponemos en la palestra el biotopo (parte no viva) del Parque Natural y como caracteriza y se relaciona con el municipio de Ademuz.

La agenda 21 escolar surge como una iniciativa donde se da a conocer al alumnado los principales problemas ambientales que tienen lugar en su entorno más cercano. Se les incita a tomar conciencia intentando que adquieran un compromiso de responsabilidad y respeto por el medio ambiente, ya que con un cambio en las actitudes individuales de cada uno se puede generar un cambio en el conjunto de la sociedad, no solo a nivel local, sino también a nivel global.

Mediante la construcción de diferentes maquetas y experimentos vamos a comprender el efecto invernadero, la contaminación, las modificaciones en los ciclos hídricos, la erosión y pérdida de suelo fértil o los cambios en los usos del suelo, los cuales nos afectan de manera directa y amenazadora.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer al alumnado los principales problemas ambientales que tienen lugar en su entorno más cercano y la repercusión que estos acarrearán a nivel global.
- Tomar conciencia de la urgente necesidad del cambio hacia una filosofía sostenible.

ACTIVIDADES:

1ª SESIÓN: EL CICLO DEL AGUA EN MI MANO: Construcción de una maqueta del ciclo del agua que se activa con la propia radiación solar y permite experimentar de manera directa todos los factores que intervienen en él.

2ª SESIÓN: FORMADORES DE SUELO: Este taller manipulativo nos recrea un microcosmo edáfico para explicar los factores que intervienen en la formación del suelo, o en su destrucción.

DETECTIVE-ANDO (ESO)

Nuestro programa de educación ambiental culmina con la visita al propio Parque. Con el paso de los años se entiende que el alumnado de último curso habrá pasado por todas las fases anteriores, siendo el colofón el estudio in situ de los elementos tratados en cursos anteriores. En traslado hasta el Centro de Interpretación corre a cargo del colegio. Una vez aquí pasamos la mañana con una visita a la oficina del Parque y la posterior realización del itinerario elegido

OBJETIVOS:

- Identificar la fauna y flora más característica del Parque Natural.
- Aprender a interpretar el paisaje y sus factores intervinientes.
- Analizar el uso del medio por parte del ser humano y el aprovechamiento económico del medio
- Inculcar valores como el respeto por el medio ambiente promoviendo el desarrollo de actitudes sostenibles y de conservación del entorno natural.

ACTIVIDAD:

Se puede elegir entre dos rutas diferentes. Ambas son circulares y de dificultad baja. 4,5 Km. Duración 3 horas.

RUTA AMARILLA: SABINAS, TESTIGOS DEL TIEMPO: Ruta interpretativa de este curioso paisaje y de los factores que han intervenido en él, estudiando las sabinas centenarias de los Tajos y descubriendo los diferentes rastros que la fauna deja a su paso.

RUTA VERDE: EL CARRASCAL, TRAS LAS HUELLAS DEL TIEMPO: Ruta por el bosque mediterráneo donde encontramos las señales que el hombre ha dejado con el paso de los muchos años que lleva trabajando en estas tierras: carbón, madera, caza, alimentos...

- **3...2...1....CONTACTO**



Podéis poneros en contacto con nosotros:

en el teléfono 660 12 74 91 (L-V de 9h A 14h)

o por el mail: parque_puebladesanmiguel@gva.es

Estaremos encantados de resolver cualquier duda que pueda ir surgiendo y adaptarnos a cualquier sugerencia que se produzca.

Un cordial saludo.



EL EQUIPO DEL PARQUE

Parque Natural de la Puebla de San Miguel.
Carretera CV-363, Casa Forestal.
46140 Puebla de San Miguel (Valencia)