



GENERALITAT
VALENCIANA

parc natural
del prat de
cabanes-torreblanca



Programa d'Educació Ambiental

Curs 2018 – 2019

*Activitats d'educació ambiental
per a escolars
Nivells: Infantil, Primària i Secundària*





GENERALITAT
VALENCIANA

parc **natural**
del **prat** de
cabanes-torreblanca



Programa d'Educació Ambiental

Curs 2018 – 2019

Activitats d'educació ambiental per a escolars

Nivells: Infantil, Primària i Secundària

Edita: GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria d'Agricultura, Medi Ambient, Canvi Climàtic i Desenvolupament Rural

Directora-Conservadora del Parc Natural:
Aurora Quero de Lera

Desenvolupament del Programa d'Educació Ambiental:
Equip de Promoció i Conservació del Parc Natural
Isabel de la Torre, Jesús Tena i Josep Puentes



PRESENTACIÓ

Ja fa algunes dècades que s'entén l'educació ambiental com un procés permanent en què els individus i les comunitats adquirixen consciència del seu medi i aprenen els coneixements, els valors, les destreses, l'experiència, i també la determinació que els capacite per a actuar, individualment i col·lectivament en la resolució dels problemes ambientals, presents i futurs. (*Congrés Internacional d'Educació i Formació sobre Medi Ambient. Moscou 1987*).

Entenem que l'acostament al coneixement de la naturalesa no ha de ser únicament científic, sinó que a través de l'educació ambiental ens connectem amb el medi, desenvolupant la creativitat, la sorpresa i l'empatia, creant un vincle i identificació de la població amb el seu territori, la qual cosa facilita la integració social, la participació i la implicació en els problemes ambientals i socials.

Les àrees protegides són ferramentes clau per a la conservació de la naturalesa, que contribuïxen molt eficaçment no sols a la conservació dels ecosistemes i de la biodiversitat, pels seus valors intrínsecs, sinó també per la seva capacitat de generar serveis, ja siga d'abastiment, de regulació i culturals que són fonamentals per al benestar humà, no sols de les poblacions locals sinó de la societat en general.

Per aquest motiu i pel fet que el medi ambient, com a gran tema transversal, està molt present en multitud de projectes d'educació Infantil, Secundària, Batxillerat i Educació especial, des del Parc Natural volem recolzar la labor que realitzen els professors dels centres educatius dels municipis de la nostra zona a fi de promoure per mitjà de diferents activitats una nova relació de la societat amb el seu entorn, desenvolupant nous valors en clau de sostenibilitat.

El Parc Natural del Prat de Cabanes-Torreblanca, és la principal zona humida de la província de Castelló, reconeguda en l'àmbit internacional per mitjà de la seva inclusió en el *Catàleg RAMSAR de Zona Humides d'Importància Internacional* i en l'àmbit estatal i autonòmic amb figures com a *Lloc d'Importància Comunitària (LIC)*, *Xarxa Natura 2000*, *Zona d'Especial protecció per a les aus (ZEPA)* i la seva inclusió per descomptat en el *Catàleg de Zones Humides de la Comunitat Valenciana*.

Tots aquests valors fan del Parc Natural del Prat de Cabanes-Torreblanca, un lloc excepcional per a desenvolupar activitats d'educació ambiental, que fomenten el coneixement ecològic, la sensibilització ambiental, la conservació del patrimoni natural-cultural, la pertinença al lloc i la conscienciació social, en els nostres futurs gestors del territori.



ÍNDEX

A qui està dirigit aquest Programa d'Educació Ambiental?.....	2
Com participar en el Programa d'Educació Ambiental?.....	2
Com arribar al Centre d'Interpretació del Parc Natural?	3
Visita al Parc Natural i activitats per nivells educatius:.....	4
INFANTIL	
<i>L'aiguamoll de l'arpellot cendrós</i>	5
PRIMÀRIA	
Primer Cicle – <i>Qui ha passat per ací?</i>	6
Primer Cicle – <i>Taller medioambiental de reutilització de residus</i>	7
Segon Cicle – <i>Sota l'aigua</i>	8
Segon Cicle – <i>Els elements naturals i antròpics</i>	9
Tercer Cicle – <i>Biodiversitat a l'aiguamoll</i>	10
Tercer Cicle – <i>Arpells de marxa, buitrons i mosquits</i>	11
SECUNDÀRIA	
<i>Descobrint el Prat</i>	12
<i>Analitzem les aigües del Prat</i>	13
<i>La petjada de l'ésser humà</i>	14



A qui està dirigit aquest Programa d'Educació Ambiental ?

El Programa d'Educació Ambiental del Parc Natural del Prat de Cabanes-Torreblanca està dirigit a l'alumnat dels Centres Educatius de la Comunitat Valenciana que cursa els nivells d'Infantil, Primària i Secundària.

Com participar en el programa d'educació ambiental?

La participació en el Programa d'Educació Ambiental és totalment gratuïta. Les úniques despeses que haurà d'assumir l'alumnat seran les derivades del desplaçament fins al Centre d'Interpretació del Parc Natural.

Durant el curs 2018 – 2019 s'atendran grups escolars tots els dimarts i dimecres no festius en horari de matí.

Per poder participar en el Programa d'Educació Ambiental **cal**:

Posar-se en contacte amb l'Equip Tècnic del Parc Natural, telefonant o per mitjà del correu electrònic, per poder concretar dades com ara: el nivell acadèmic al qual pertany el grup, la data adient per realitzar la visita, el nombre d'alumnes...

Recomanem que telefoneu a principi de curs per tal de poder trobar dates lliures que s'adeqüen a les necessitats del centre educatiu.

Després d'aquest primer contacte, des del Parc us farem arribar la **butlleta d'inscripció** . Cal que l'ompleu i ens la torneu per a fer efectiva la reserva (encara que la data queda reservada a falta de rebre el document).

Una vegada hàgem rebut la butlleta emplenada, us en **confirmarem** la recepció i la vostra inscripció passarà a ser efectiva.

Centre d'Interpretació del Parc Natural
Al costat de l'Institut d'Aqüicultura de Torre la S al
Ribera de Cabanes, s/n, 12595
parque_cabanes@gva.es
Tel. 964 319 777

Com arribar al Centre d'Interpretació?

El Centre d'Interpretació del Parc Natural està ubicat al nord del nucli urbà de Torre la Sal, a la urbanització Pai Sector Torrelasal i al costat de l'Institut d'Aqüicultura de Torre de la Sal.

Per poder arribar al Centre cal tindre en compte que les rutes d'accés que proposa *GoogleMaps* **NO són aptes per a viatjar amb autobús**. Per això, a continuació us descrivim la ruta d'accés per a vehicles més grans que un utilitari:

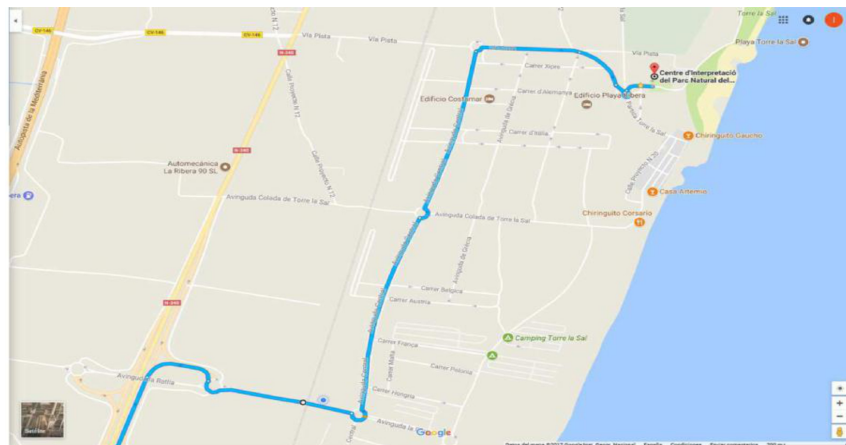
Conduint per la N-340, a l'altura del kilòmetre 998, si viatgem en direcció cap a Tarragona, i del kilòmetre 1000, si ho fem en direcció cap a Castelló, trobarem l'eixida: Cabanes, Orpesa (nord), Torre la Sal.

Haurem d'agafar aquesta eixida i continuar en direcció cap a Torre la Sal.

Una vegada que travessem el pont sobre la via del tren, en la rotonda següent agafarem la tercera eixida que ens porta en direcció nord.

Continuarem per aquesta via fins a l'última rotonda que trobarem i on agafarem la primera eixida en direcció cap a la platja.

Al final d'aquesta via trobarem l'entrada al Centre d'Interpretació.



Visita al Parc Natural i activitats per nivells educatius

Els parcs naturals constitueixen un recurs únic per apropar el medi ambient a la població. Des dels inicis de l'educació ambiental, els espais naturals han sigut al capdavant dels projectes de concienciació i conservació activa de la diversitat biològica i del patrimoni natural i cultural de l'entorn.

Des del Parc Natural del Prat de Cabanes-Torreblanca continuem oferint activitats d'educació ambiental dirigides als Centres Educatius i és per això que un curs més presentem el nostre Programa d'Educació Ambiental per a escolars.

Enguany, a més de tractar els àmbits temàtics relatius a l'**aigua**, l'**energia**, el **paisatge**, la **fauna**, la **flora**, la **geologia**, el **clima**, la **història**, la **sostenibilitat** i els **ecosistemes**, hem introduït una nova temàtica per a treballar en les visites al Parc Natural i és l'estudi dels **residus**, la **contaminació** i el **reciclatge**.

La **visita al Parc Natural** està dissenyada perquè l'alumne conega la zona humida i el patrimoni natural, cultural, social i històric lligat al seu entorn.

El Centre d'Interpretació del Parc Natural és la instal·lació d'ús públic més important de l'espai protegit. En ell es fa la recepció dels grups escolars i és on comença la visita al Parc Natural. Durant la visita els alumnes tractaran les temàtiques abans exposades i les posaran en pràctica amb la realització d'algun dels itineraris del Parc Natural, els quals estaran adaptats a la seua edat i nivell educatiu. Mes informació: <http://www.parquesnaturales.qva.es/web/pn-prat-de-cabanes-torreblanca/rutas-y-senderos>

Quan el grup ja ha visitat amb anterioritat l'espai protegit o vol tractar una temàtica determinada, és llavors quan proposem la realització d'una de les activitats concretes dissenyades per als diferents nivells educatius i que són les que podeu trobar en les següents pàgines.



L'aiguamoll de l'arpellot cendrós

Objectius:

- Conèixer el parc natural i els seus valors ambientals.
- Conèixer l'arpellot cendrós, ocell emblemàtic del parc natural.
- Descobrir les relacions d'interdependència que es donen en la natura i la importància de totes i cadascuna de les espècies d'un ecosistema.
- Promoure actituds positives de respecte i conservació de la natura.

Destinatari:

alumnes de 3 a 6 anys

Grup / Nombre màxim de participants:

50 alumnes

Durada:

3 hores aproximadament

Lloc de trobada:

Centre d'Interpretació del Parc Natural

Època recomanada:

tot el curs escolar

Material que cal que aporte el centre escolar:

no cap

Descripció de l'activitat:

1. Visita al Centre d'Interpretació

Conèixerem el parc natural mitjançant l'exposició i les explicacions de l'educador ambiental del parc natural.

2. Eixida de camp

Farem un recorregut prop de Centre d'Interpretació per prendre contacte amb la natura.

3. Joc: L'aiguamoll de l'arpellot cendrós

Es dividirà el grup en dos. Els membres d'un equip representaran l'arpellot cendrós i els de l'altre seran uns altres habitants de la zona humida. Els nens jugaran a córrer i agafar-se i comprendran així la importància de la presència de tots junts a la zona humida.

Normativa:

Decret 37/2008, de 28 de març, del Consell, pel qual s'establixen els continguts educatius del primer cicle de l'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana [2008/3829] i Decret 38/2008, de 28 de març, del Consell pel qual s'establix el currículum del segon cicle de l'Educació Infantil a la Comunitat Valenciana [2008/3 838].

**PRIMÀRIA – Primer Cicle****Qui ha passat per ací?**Objectius:

- Conèixer el parc natural i els seus valor ambientals.
- Conèixer tres de les aus característiques de l'aiguamoll.
- Descobrir les adaptacions físiques de les potes dels ocells a la vida en els diferents hàbitats.
- Promoure actituds positives de respecte i conservació de la natura.

Destinataris:

alumnes de 6 a 8 anys

Grup / Nombre màxim de participants:

50 alumnes

Durada:

3 hores aproximadament

Lloc de trobada:

Centre d'Interpretació del Parc Natural

Època recomanada:

tot el curs escolar

Material que cal que aporte el centre escolar:

no cap

Descripció de l'activitat:**1. Visita al Centre d'Interpretació**

Coneixerem el parc natural mitjançant l'exposició i les explicacions de l'educador ambiental del parc natural.

2. Eixida de camp

Farem un recorregut prop de Centre d'Interpretació per prendre contacte amb la natura i reconèixer els diferents hàbitats de la zona humida.

3. Joc: Qui ha passat per ací?

Els alumnes buscaran petjades d'aus i amb l'ajuda d'unes fitxes podran descobrir l'ocell a què pertanyen.

Normativa:

DECRET 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana [2014/6347] i Reial decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació primària.

**PRIMÀRIA – Primer Cicle****Taller medioambiental de reutilització de residus**Objectius:

- Conèixer el parc natural i els seus valor ambientals.
- Aprendre y aplicar la regla de les 3 R.
- Promoure actituds positives de respecte i conservació de la natura.

Destinatari:

alumnes de 6 a 8 anys

Grup / Nombre màxim de participants:

50 alumnes

Durada:

3 hores aproximadament

Lloc de trobada:

Centre d'Interpretació del Parc Natural

Època recomanada:

tot el curs escolar

Material que cal que aporte el centre escolar:

no cap

Descripció de l'activitat:**1. Visita al Centre d'Interpretació**

Conèixerem el parc natural mitjançant l'exposició i les explicacions de l'educador ambiental del parc natural.

2. Eixida de camp

Farem un recorregut prop de Centre d'Interpretació per prendre contacte amb la natura i reconèixer els diferents hàbitats de la zona humida.

3. Taller ambiental meduses

Realització d'un taller de reutilització de residus per fabricar mòbils en forma de meduses. El taller esta contextualitzat en el foment de la regla de les 3 R (Reducir, Reutilitzar i Reciclar).

Normativa:

DECRET 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana [2014/6347] i Reial decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació primària.

**PRIMÀRIA – Segon Cicle****Sota l'aigua**Objectius:

- Conèixer el parc natural i els seus valor ambientals.
- Aprendre la importància de l'aigua per a la conservació de l'aiguamoll com a ecosistema.
- Descobrir els macroorganismes que viuen a les aigües de la zona humida i la seua funció dins de l'ecosistema.
- Investigar de quines maneres es contaminen les aigües.
- Promoure actituds positives de respecte i conservació de la natura.

Destinatari:

alumnes de 8 a 10 anys

Grup / Nombre màxim de participants:

50 alumnes

Durada:

3 hores aproximadament

Lloc de trobada:

Centre d'Interpretació del Parc Natural

Època recomanada:

tot el curs escolar

Material que cal que aporte el centre escolar:

no cap

Descripció de l'activitat:**1. Visita al Centre d'Interpretació**

Conèixerem el parc natural mitjançant l'exposició i les explicacions de l'educador ambiental del parc natural.

2. Eixida de camp

Farem un recorregut prop del Centre d'Interpretació per prendre contacte amb la natura i arrebregar mostres d'aigua que després analitzarem al laboratori.

3. Laboratori

Emprarem lúps binoculars per reconèixer els macroinvertebrats que viuen a les aigües del Prat.

Normativa:

DECRET 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana [2014/6347] i Reial decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació primària.

PRIMÀRIA – Segon Cicle

Els elements naturals i antròpicsObjectius:

- Conèixer el parc natural i els seus valor ambientals.
- Descobrir diferents elements, naturals i antròpics del parc natural.
- Promoure actituds positives de respecte i conservació de la natura.

Destinatari:

alumnes de 8 a 10 anys

Grup / Nombre màxim de participants:

50 alumnes

Durada:

3 hores aproximadament

Lloc de trobada:

Centre d'Interpretació del Parc Natural

Època recomanada:

tot el curs escolar

Material que cal que aporte el centre escolar:

no cap

Descripció de l'activitat:**1. Visita al Centre d'Interpretació**

Conèixerem el parc natural mitjançant l'exposició i les explicacions de l'educador ambiental del parc natural.

2. Eixida de camp

Farem un recorregut prop de Centre d'Interpretació per prendre contacte amb la natura i reconèixer els diferents hàbitats de la zona humida.

3. Joc de les menudències

Els alumnes buscaran i dibuixaran diferents elements naturals i antròpics amb l'ajuda de la fitxa corresponent al joc.

Normativa:

DECRET 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana [2014/6347] i Reial decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació primària.

PRIMÀRIA – Tercer Cicle**Biodiversitat a l'aiguamoll**Objectius:

- Conèixer el parc natural i els seus valor ambientals.
- Aprendre la importància de l'aigua per a la conservació de l'aiguamoll com a ecosistema.
- Descobrir els macroorganismes que viuen a les aigües de la zona humida i la seua funció dins de l'ecosistema.
- Investigar de quines maneres es contaminen les aigües.
- Promoure actituds positives de respecte i conservació de la natura.

Destinatari:

alumnes de 10 a 12 anys

Grup / Nombre màxim de participants:

50 alumnes

Durada:

3 hores aproximadament

Lloc de trobada:

Centre d'Interpretació del Parc Natural

Època recomanada:

tot el curs escolar

Material que cal que aporte el centre escolar:

no cap

Descripció de l'activitat:**1. Visita al Centre d'Interpretació**

Conèixerem el parc natural mitjançant l'exposició i les explicacions de l'educador ambiental del parc natural.

2. Eixida de camp

Farem un recorregut prop del Centre d'Interpretació per prendre contacte amb la natura i arregar mostres d'aigua que després analitzarem al laboratori.

3. Cens de biodiversitat

Emprarem lupes binoculars per reconèixer els macroinvertebrats que viuen a les aigües del Prat.

Normativa:

DECRET 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana [2014/6347] i Reial decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació primària.

PRIMÀRIA – Tercer Cicle**Arpallot de marxal, buitrons i mosquits**Objectius:

- Conèixer el parc natural i els seus valor ambientals.
- Aprendre el funcionament de les reds tròfiques i descobrir la funció que té cada espècie.
- Valorar la importància de l'equilibri entre les diferents espècies de la red tròfica.
- Promoure actituds positives de respecte i conservació de la natura.

Destinataris:

alumnes de 10 a 12 anys

Grup / Nombre màxim de participants:

50 alumnes

Durada:

3 hores aproximadament

Lloc de trobada:

Centre d'Interpretació del Parc Natural

Època recomanada:

tot el curs escolar

Material que cal que aporte el centre escolar:

no cap

Descripció de l'activitat:**1. Visita al Centre d'Interpretació**

Conèixerem el parc natural mitjançant l'exposició i les explicacions de l'educador ambiental del parc natural.

2. Eixida de camp

Farem un recorregut prop de Centre d'Interpretació per prendre contacte amb la natura i reconèixer els diferents hàbitats de la zona humida.

3. Joc: Arpallot de marxal, buitrons i mosquits tigre.

Dividirem al grup en 3 subgrups: Arpallot de marxal, buitrons i mosquits, cadascun portarà un mocador d'un color diferent. El joc consisteix en que els arpallots de marxal pillarán als buitrons i els buitrons als mosquits. Es delimitarà l'àrea de joc amb una corda, a més d'una zona que serà casa (on no poden ser pillats) i la pressó on aniran els components que son pillats. Aquests últims podran ser salvats si un component del seu equip li xoca la mà. El joc acaba quan ho determina l'educador i es comptaran els components que queden vius de cada grup. Es reflexionarà sobre l'importància de cada espècie dintre de la red tròfica, sobre com afecta la manca d'una espècie clau en la red tròfica i es fomentarà la idea d'equilibri entre els nivells tròfics per a que l'ecosistema perdure en el temps.

Normativa:

DECRET 108/2014, de 4 de juliol, del Consell, pel qual estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana [2014/6347] i Reial decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'educació primària.

SECUNDÀRIA**Descobrint el Prat**Objectius:

- Conèixer el parc natural i els seus valor ambientals, culturals, socials i paisatgístics; descobrint la geomorfologia, hidrogeologia, fauna i vegetació del parc natural.
- Aprendre les característiques de les diferents parts de les plantes, així com aspectes etnobotànics i les principals adaptacions a factors com la salinitat...
- Aprendre les principals parts del cos dels animals, l'estatus, les principals adaptacions que presenten, alimentació, comportament, àrea de distribució...
- Aplicar mètodes d'observació de la natura, classificació de dades de biodiversitat, disseny d'estratègies d'investigació...
- Promoure actituds positives de respecte i conservació de la natura.

Destinatari:

alumnes de 12 a 16 anys

Grup / Nombre màxim de participants:

50 alumnes

Durada:

3 hores aproximadament

Lloc de trobada:

Centre d'Interpretació del Parc Natural

Època recomanada:

tot el curs escolar

Material que cal que aporte el centre escolar:

no cap

Descripció de l'activitat:**1. Visita al Centre d'Interpretació**

Coneixerem el parc natural mitjançant l'exposició i les explicacions de l'educador ambiental del parc natural.

2. Eixida de camp

Realitzarem un itinerari, ja que amb l'educador ambiental del parc natural, on descobrirem els diferents hàbitats de l'espai protegit, la seua història, geomorfologia, hidrogeologia i biodiversitat. El recorregut té 2,5 Km i a penes 1,5 m de desnivell. Al llarg del recorregut identificarem les principals espècies vegetals i animals amb l'ajuda d'unes fitxes.

3. Observació d'aus

Portarem prismàtics i observarem els ocells que hi són, segons l'època de l'any, al parc natural.

Normativa:

DECRET 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat a la Comunitat Valenciana [2015/5410]

SECUNDÀRIA**Analitzem les aigües del Prat**Objectius:

- Conèixer el parc natural i els seus valor ambientals i paisatgístics.
- Analitzar diferents paràmetres físics, químics i biològics per conèixer l'estat de salut de l'aiguamoll.
- Aprendre la importància de l'aigua per a la conservació de l'aiguamoll com a ecosistema.
- Investigar sobre les vies per les quals es contaminen les aigües.
- Promoure actituds positives de respecte i conservació de la natura.

Destinatari:

alumnes de 12 a 16 anys

Grup / Nombre màxim de participants:

50 alumnes

Durada:

3 hores aproximadament

Lloc de trobada:

Centre d'Interpretació del Parc Natural

Època recomanada:

tot el curs escolar

Material que cal que aporte el centre escolar:

no cap

Descripció de l'activitat:**1. Visita al Centre d'Interpretació**

Conèixerem el parc natural mitjançant l'exposició i les explicacions de l'educador ambiental del parc natural.

2. Eixida de camp

Es prendran mostres d'aigua en diferents punts del Parc Natural. Es mesuraran diferents paràmetres físics, químics i biològics, alguns d'ells in situ i altres posteriorment al laboratori amb l'ajuda de les fitxes del projecte rius.

3. Laboratori

Emprarem lupes binoculars per reconèixer els macroinvertebrats que viuen a les aigües del Prat.

Normativa:

DECRET 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat a la Comunitat Valenciana [2015/5410]

SECUNDÀRIA**La petjada de l'ésser humà**Objectius:

- Conèixer el parc natural i els seus valor ambientals i paisatgístic.
- Reconèixer en el medi ambient els efectes positius i negatius causats per l'ésser humà.
- Concienciar al alumnat sobre la importància d'aplicar la regla de les 3R (Reduir, Reutilitzar i Reciclar)
- Promoure actituds positives de respecte i conservació de la natura.

Destinatari:

alumnes de 12 a 16 anys

Grup / Nombre màxim de participants:

50 alumnes

Durada:

3 hores aproximadament

Lloc de trobada:

Centre d'Interpretació del Parc Natural

Època recomanada:

tot el curs escolar

Material que cal que aporte el centre escolar:

no cap

Descripció de l'activitat:

1. Visita al Centre d'Interpretació

Coneixerem el parc natural mitjançant l'exposició i les explicacions de l'educador ambiental del parc natural.

2. Eixida de camp

Farem un recorregut prop de Centre d'Interpretació per prendre contacte amb la natura i reconèixer els diferents hàbitats de la zona humida, a més es realitzaran fotografies sobre les modificacions positives i negatives en el medi ambient causades per l'ésser humà.

3. Centre d'interpretació

Compararem dues mostres de sol, torba i altra de la depuradora de Torrenostre, per a determinar el percentatge de components naturals i antròpics que presenten, seguint les indicacions recollides a la fitxa corresponent.

Normativa:

DECRET 87/2015, de 5 de juny, del Consell, pel qual estableix el currículum i desplega l'ordenació general de l'Educació Secundària Obligatoria i del Batxillerat a la Comunitat Valenciana [2015/5410]



GENERALITAT
VALENCIANA



parc **natural**
del **prat** de
cabanes-torreblanca

*Centre d'Interpretació del
Parc Natural del Prat de Cabanes-Torreblanca*

Tel. 964 319 777

parque_cabanes@gva.es

Ribera de Cabanes s/n 12595 (Castelló)
Al costat de l'Institut d'Aqüicultura de Torre la Sal

parquesnaturales.gva.es // Prat de Cabanes-Torreblanca