ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Día Mundial de los Humedales

2 de febrero 2021

Los humedales y el agua



GENERALITAT VALENCIANA | TOTS A UNA veu

parc natural de la marjal de pego-oliva

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 02

1. UNA MIRADA HACIA EL CIELO 03

2. UNA MIRADA HACIA ATRÁS 05

3. UNA MIRADA HACIA LA BIODIVERSIDAD 06

4. UNA MIRADA HACIA EL CORAZÓN 07

Día Mundial de los Humedales
2 de febrero 2021
Los humedales y el agua

El Dia Mundial de los Humedales se celebra todos los días 2 de Febrero, este año le acompaña el lema" Los Humedales y el Agua" seleccionado para llamar la atención sobre la importancia de conservar estos ecosistemas tan importantes para la vida, fundamentales para garantizar la disponibilidad de agua para todos y todas.

Desde el Parque Natural hemos preparado una serie de actividades para acercarnos de nuevo a vosotros mientras la situación derivada de la pandemia no nos permita volver a encontrarnos como antes, como nos gustaría, recibiéndoos en nuestro maravilloso espacio natural.

Mientras tanto...esperamos que podáis disfrutar de estas actividades.
¡Salud y Marjal!

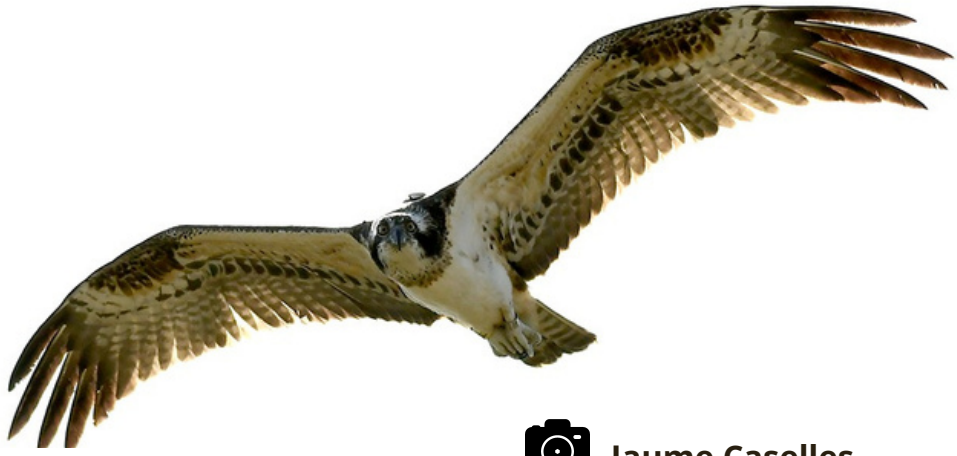


Víctor Crespo

NOMBRE DEL HUMEDAL:

POBLACIÓN:

PROVINCIA:



Jaume Caselles

1 Una mirada hacia el cielo

Las zonas húmedas son refugio y hogar de muchas especies, entre ellas innumerables especies de aves. Algunas viven todo el año y otras solo nos visitan en alguna estación, incluso algunas especies solo están de paso, se alimentan, descansan y reponen fuerzas para proseguir su viaje migratorio.

Para observarlas, solo tenemos que acercarnos un día al marjal e ir en su búsqueda, hay especies que pueden observarse más fácilmente y otras que son más misteriosas y huidizas. Para estas últimas, es necesario trabajar la paciencia y siempre hay que ir con mucho sigilo, pues si hacemos ruido, saldrán despavoridas hacia otro rincón del humedal en el que se encuentren más tranquilas.

a) A continuación, te mostramos algunas imágenes de fotógrafos totalmente "in love" del marjal. Deléitate con la belleza de las fotografías y completa la información de cada especie. Tendrás que resolver algunas preguntas misteriosas.



Víctor Crespo

NOMBRE COMÚN (CAS/VAL): Martín pescador/Blauet

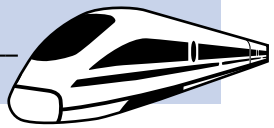
NOMBRE CIENTÍFICO: *Alcedo atthis*

ALIMENTACIÓN: pequeños peces, larvas de insectos acuáticos y anfibios para alimentarse.

DÓNDE LO PODEMOS VER:
Presente en casi todos los ríos y humedales de la Península hasta hace relativamente poco tiempo

🤔 **¿QUÉ TIENEN EN COMÚN EL MARTÍN PESCADOR Y UN TREN DE ALTA VELOCIDAD?**

_____



NOMBRE CÓMÚN (CAS/VAL): _____/_____

NOMBRE CIENTÍFICO: *Porphyrio porphyrio*

ALIMENTACIÓN: se basa en alimentos de origen vegetal, aunque también ingieren diferentes invertebrados

¿PARA QUÉ USAN SUS PATAS?

_____



Víctor Crespo



Grupo Pit Roig

NOMBRE CÓMÚN (CAS/VAL): _____/txitarra d'aigua

NOMBRE CIENTÍFICO: _____

ALIMENTACIÓN: se alimenta de insectos

¿POR QUÉ EL NOMBRE CIENTÍFICO SE ESCRIBE EN LATÍN?

_____

ES EL AVE PASERIFORME MÁS ESCASO Y AMENAZADO DE TODO EL CONTINENTE

😯

NOMBRE CÓMÚN (CAS/VAL): Águila pescadora/ Àguila pescadora

NOMBRE CIENTÍFICO: _____

ALIMENTACIÓN: _____

¿CUÁNDO COMIENZAN ESTAS AVES LA MIGRACIÓN?
¿POR QUÉ MIGRAN?

_____

_____

_____



Jaume Caselles

¿SABÍAS QUE EN EL PARQUE NATURAL EXISTE UN PROYECTO DE REINTRODUCCIÓN DEL ÁGUILA PESCADORA?

2 Una mirada hacia atrás

Queremos invitarte a recordar y a re-conocer nuestro espacio natural. Y es que se puede recordar de muchas formas, hay recuerdos escritos en papel y otros que viven en la memoria de las personas.

Te proponemos una serie de actividades para que descubramos la historia de nuestro espacio natural.

a) Indica los diferentes nombres con los que se conoce tu humedal o las zonas más emblemáticas del mismo.

b) Investiga sobre los diferentes usos o aprovechamientos actuales e históricos que ha tenido el espacio natural. Busca en periódicos, internet, antiguas fotografías...

c) ¿Conoces a alguien que haya tenido un vínculo especial con el humedal? ¡Podrías entrevistarlo!



3 Una mirada hacia la biodiversidad



Tortuga de Florida

Vicente Sancho

El marjal es un lugar increíble, donde conviven muchísimas especies. Todas ellas tienen un papel importante dentro del funcionamiento del ecosistema. A veces, ese equilibrio desaparece cuando entra en juego una especie exótica (es decir, que no es de la terreta) y muchas veces esas especies consiguen desplazar o incluso hasta eliminar a las especies que sí que son de la zona. Es entonces cuando además se pueden llegar a considerar especies invasoras.

La tortuga de Florida (*Trachemys scripta*) es una especie exótica e invasora, introducida, que desplaza a nuestras especies **endémicas*** como el galápago europeo.
Además toleran bien la contaminación y la presencia humana. Su rasgo característico para identificarlas es la mancha roja entre el ojo y el tímpano, comúnmente conocida como "oreja".

¿Qué hacer en caso de encontrarme con un ejemplar?



Puedes ponerte en contacto con la **Oficina del Parque Natural**, y fuera del horario de atención al público, puedes contactar con el **Centro de Recuperación de Fauna** de tu provincia.



Galápago europeo

Vicente Sancho

a) Entre toda la clase podéis diseñar un cartel para concienciar sobre la importancia de no abandonar animales ni soltar animales domésticos en el medio natural. Buscad un eslogan pegadizo y un hashtag que pueda ser usado como lema en los medios de comunicación.

***Una especie endémica son seres vivos, que incluyen tanto la flora como la fauna, cuya distribución se restringe a una determinada zona geográfica, ya sea una provincia, región, país o continente.**

4 Una mirada hacia el corazón

Donde hay agua, hay vida.

De ahí que el Parque Natural del Marjal de Pego Oliva sea un enclave repleto de especies, pues contiene abundante agua. El Parque recoge las aguas de las sierras que lo envuelven y además le nutren dos importantes acuíferos. ¿Conoces los ríos que surcan el espacio natural?



SIN DUDA, EL CORAZÓN DEL MARJAL ES EL AGUA,
ELLA ES INDISPENSABLE PARA LA VIDA.

a) Busca en la literatura poética algunos párrafos o narraciones que se hayan inspirado en el agua. Podéis leer en clase la selección de los que más os hayan gustado.

b) Escribe un relato en el cual los protagonistas de la historia seáis tu, tus compañeros de clase y algunos habitantes de la marjal. Vivís muy cerca del humedal y tenéis un cariño especial por este lugar. Vuestra misión será conservar el espacio natural, sus aguas cristalinas y las especies que habitan en él.

¡QUE EMPIECE LA AVENTURA!



c) El haiku es un poema corto inspirado en la naturaleza. Se escriben, según la tradición, en tres versos sin rima, de 5, 7 y 5 sílabas, respectivamente. Algún día podríamos hacer esta actividad paseando por los rincones más hermosos del humedal e inspirándonos en los pequeños detalles que suceden cada día. Mientras tanto, te proponemos que escribas haikus inspirándote en las siguientes fotografías, si te fijas, en todas ellas, el agua está presente:



Petirrojo JM Quiles



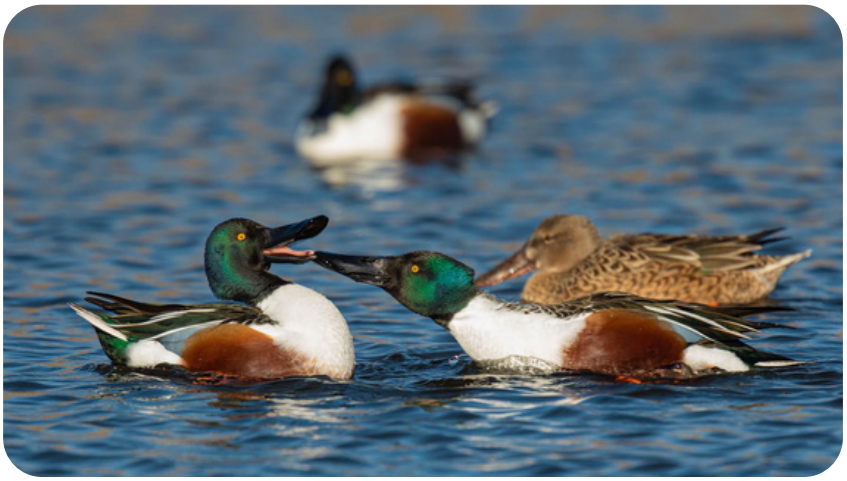
LLuent Silvia Raya



Moritos Víctor Crespo



Náyade Carles Ortolà



Pato cuchara Víctor Crespo



Lengua de oca Carles Ortolà



Polla de Agua JM Quiles