

*Proyecto de comunicación y educación
ambiental para la conservación del
chorlitejo patinegro.*

"CHARLIE & CO."



1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El **Chorlitejo patinegro** (*Charadrius Alexandrinus*) perteneciente al orden *Charadriiformes* y a la familia *Charadriidae*, se encuentra **catalogado** actualmente como **Vulnerable** en la Orden 6/2013, de 25 de marzo, de la Consellería de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente, por la que se modifican los listados valencianos de especies protegidas de flora y fauna. (Catálogo Valenciano de Especies de Fauna Amenazadas · Anexo I – Vulnerable).

También está catalogada como especie Vulnerable dentro de la **Lista roja de la UICN** (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza).

Por otra parte, se encuentra incluido dentro de la **Directiva de Aves (Anexo I)** que tiene por finalidad la conservación a largo plazo de todas las especies de aves silvestres de la UE, establece un régimen general para la protección y la gestión de estas especies. Esto se aplica tanto a las aves como a sus huevos, sus nidos y sus hábitats. El anexo I de la Directiva identifica en particular las especies y subespecies que precisan medidas de protección especiales. Los Estados miembros deben designar zonas de protección especial (ZEPA) para estas especies, y el PN de La Mata-Torrevieja forma parte de una de ellas.

Durante 2018, en el parque natural se ha realizado un seguimiento exhaustivo de esta especie y a la vista de los datos obtenidos se puede decir que la especie sufre muchas molestias que hacen que se malogren un buen número de nidos, la mayoría de las molestias son debidas a presencia de personas al abandonar los caminos establecidos y señalizados así como de perros que pasean sin correa por los senderos del parque natural. También se han encontrado huellas de caballos en las inmediaciones de las zonas de nidificación, así como rodaduras de bicicletas y otras muchas molestias derivadas de las malas prácticas que los visitantes del Parque Natural, por desconocimiento o no, realizan en detrimento de la población de Chorlitejo patinegro.

A raíz de la recopilación de toda esta información, desde el Parque Natural se ha decidido realizar un proyecto de conservación de esta especie en el que se incluye una campaña de sensibilización y concienciación sobre la población local, que recoge distintos colectivos de la como centros educativos y otras asociaciones, además de diseñar una serie de actividades de educación ambiental en abierto para todos los visitantes y usuarios del Parque.

De esta forma se pretende conseguir una mayor concienciación de la población local sobre esta especie y la importancia de la conservación de su hábitat.

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO

2.1.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Impulsar líneas de colaboración y movimientos de participación que favorezcan la integración de los espacios naturales protegidos en el sistema educativo de la Comunitat Valenciana, a través de la educación ambiental y la interpretación del patrimonio.
- 2) Promover un cambio de pensamiento, de valores y de actitudes en el entorno socio-económico del Parque Natural de la La Mata-Torre Vieja para impulsar su desarrollo sostenible. Contribuyendo de esta forma a que la población local sienta que el Parque Natural forma parte activa de su comunidad y participa directamente en el desarrollo sostenible de la misma .
- 3) Implantar mecanismos de información, sensibilización, formación, participación y cooperación entre la población local, la comunidad educativa y los agentes sociales destinados a promover la conservación y el uso sostenible de la zona, a través de las estructuras existentes dentro del sistema educativo público y social.
- 4) Comunicar y trasladar a la comunidad educativa el papel socio-ambiental de las áreas protegidas a través de los proyectos de investigación, educación y restauración ecológica desarrolladas en las mismas, dando la posibilidad al profesorado de desarrollar sus trabajos y proyectos educativos en base a la información científico-técnica proporcionada a través del Parque Natural.

2.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Sensibilizar sobre el estado de Conservación relativa a la especie (Chorlitejo patinegro).
- 2) Establecer lazos con la población local para organizar y desarrollar actuaciones que mejoren la situación de esta especie dentro del ámbito del parque natural.
- 3) Dar a conocer a la población local la biología del Chorlitejo patinegro y empatizar con su situación actual en la zona, así como su catalogación de vulnerable.
- 4) Sensibilizar sobre el porqué de su catalogación como especie vulnerable y los peligros que ello conlleva.
- 5) Concienciar de la importancia de minimizar los impactos y amenazas que sufre esta especie dentro y fuera del Parque Natural.
- 6) Trabajar con las Buenas Prácticas Ambientales del Parque Natural para minimizar impactos sobre la especie.
- 7) Fomentar la implicación para la conservación de un hábitat de buena calidad ambiental.
- 8) Adquirir valores sociales y ambientales que impulsen una actitud hacia la protección y mejora del entorno natural.

3. DESCRIPCIÓN

Se trata de un proyecto de comunicación y educación ambiental pensado para conservar la especie, a través del trabajo que se realiza en el Parque Natural, dando a conocer su situación actual en el Parque Natural y concienciando a la población local a través de diferentes actuaciones directas e indirectas sobre la especie y su hábitat.

Este proyecto tiene diferentes actores implicados con programas y actividades a desarrollar a lo largo del año. Cada uno de los actores trabajarán diferentes aspectos de conservación para el Chorlitejo, bien sea en acciones directas sobre el hábitat de la especie o bien sea a través de campañas de comunicación, proyectos de educación ambiental o actividades educativas en abierto.

Algunos de los actores implicados para este año en el programa son:

1. Grupo de voluntariado ADIEM. (Asociación para la Defensa e Integración de personas con Enfermedad Mental)

Con este grupo de voluntariado se pretende realizar una serie de actividades, tanto en su centro como en el parque natural, centrados en el conocimiento y la sensibilización del Chorlitejo patinegro y su estado actual en el Parque.

Algunas de las propuestas son:

- Charlas informativas, motivadoras y sensibilizadoras de Presentación de Charlie el Chorlitejo a los miembros del voluntariado.
- Talleres en el centro de ADIEM sobre buenas prácticas en la Naturaleza.
- Taller de trabajo para realizar carteles interpretativos de buenas prácticas.
- Visita al Parque Natural para la colocación de los carteles y colocación de pantallas de cañas sobre valla cinegética en diferentes lugares de perturbación a la especie.
- Creación de una campaña de sensibilización y concienciación para que desde su voluntariado transmitan lo aprendido e interiorizado sobre Charlie y lo puedan difundir a otros colectivos y asociaciones.
- Jornadas de información y sensibilización por parte de los voluntarios en el Parque Natural para concienciar a los visitantes de la importancia de cumplir las buenas prácticas por el bien de este tipo de especies como es el Chorlitejo Patinegro.
- Jornada de seguimiento y evolución de la especie en campo por parte de los voluntarios.

2. Asociación de Scouts de Torreveja y voluntariado ambiental

Para este tipo de asociaciones y voluntariados, se ha pensado en sensibilizarles también a través de charlas sobre la situación de Charlie pero en campo y desde acciones directas de voluntariado, utilizando los recursos físicos existentes en el propio Parque Natural (zonas de nidificación alteradas por distintos factores, lugares en donde se han visto comiendo, observatorios, etc.)

Algunas de las actuaciones que se plantean realizar con este tipo de actores son:

- Charla informativa, motivadora y sensibilizadora de Presentación de Charlie a los participantes del voluntariado.
- Conservación indirecta: Taller de trabajo para realizar/diseñar una campaña informativa y de sensibilización sobre las buenas prácticas que favorezcan a Charlie y su especie, y la puesta en marcha en el propio espacio natural en diferentes días estipulados por los propios voluntarios.
- Conservación indirecta: campaña de sensibilización a través de redes sociales
- Conservación directa: Realización y colocación de pantallas de cañas sobre valla cinegética en diferentes lugares de perturbación a la especie, así como acondicionamiento de infraestructuras y equipamientos ubicados cerca de las zonas sensibles para el Chorlitejo.
- Para los más pequeños, vigilancia e información a los usuarios del Parque de la realidad de Charlie en el PN, durante los fines de semana que es cuando más afluencia de visitantes tiene el parque.

3. Centros educativos (IES Libertas de Torrevieja)

Con este colectivo pretendemos realizar una serie de proyectos de educación ambiental relacionados con Charlie el Chorlitejo y su situación en el Parque Natural, para ello tanto los alumnos como los profesores tienen total libertad para adaptar la información sobre esta especie vulnerable e utilizar las herramientas educativas necesarias para trabajar sobre ello en diferentes acciones.

Este año se cuenta con el IES Libertas, que a través de su alumnado ha propuesto una serie de actividades e iniciativas de educación ambiental para concienciar a la comunidad educativa de su centro, sobre la importancia de proteger el hábitat de ésta especie así como empatizar con la realidad que sufre cada año dicha especie al nidificar en esta área, y trabajar de manera activa las buenas prácticas ambientales sobre el entorno de esta especie.

A continuación se presenta una breve descripción de las distintas actuaciones y actividades propuestas por el IES Libertas para trabajar dentro del *Proyecto de comunicación y educación ambiental para la conservación del chorlitejo patinegro*:

- **Dpto de Lengua con 1º ESO. → Breve Relato. Tema: “Aventuras de Charlie”**

Al igual que en el cómic los alumnos de 1º de la ESO van a tener que familiarizarse con esta especie y su hábitat a través de charlas, impartidas por el personal del parque natural, sobre el ecosistema, hábitat, y demás valores ambientales que de alguna manera interactúan con Charlie en el Parque Natural.

- **Dpto de Plástica con 2º ESO. → Cómic. Tema: “Charlie y sus amigos”.**

Para la realización de este proyecto los alumnos van a tener que familiarizarse con esta especie y su hábitat a través de charlas, impartidas por el personal del parque natural, sobre el ecosistema, hábitat, y demás valores ambientales que de alguna manera interactúan con Charlie en el Parque Natural.

- **Dpto de Plástica con 4º ESO. → Dibujos de Charlie con distintas técnicas artísticas**

Para este proyecto, se les facilitará a los alumnos y profesores material audiovisual sobre la especie para que puedan desarrollar bien la actividad, así como cierta sensibilización emocional para que sus obras artísticas no sólo transmitan visualmente sino que también lo hagan emocionalmente.

- **Dpto de Plástica con ?º ESO. → Escultura de Charlie con materiales reciclados.**

En este proyecto también se les facilitará a los alumnos y profesores, los materiales audiovisuales necesarios sobre la especie para poder crear la escultura, así como la sensibilización emocional necesaria para que dicha obra artística llegue a los corazones de todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa del centro.

- ✓ **Dpto de Tecnología y Biología → Diseño de un Tríptico informativo y Señales Interpretativas sobre Charlie y sus amigos.**

Para realizar este proyecto, los alumnos y profesores van a tener que documentarse e informarse muy bien, no solo de las características de la propia especie, sino de la forma en la que se quiere plasmar la información teniendo en cuenta a quién va dirigido, donde se va a colocar, quién lo va a ver, etc... así de cómo diseñar tanto el cartel interpretativo, dimensiones, construcción, montaje y colocación del mismo en campo, como el tríptico informativo.

Para ello el personal del Parque Natural estará en constante asesoramiento para que el resultado sea el deseado por todos.

- ✓ **Dpto de Informática y Biología → Creación de una App para smartphones a partir de la guía de mostrador de aves que disponemos en el Centro de interpretación.**

Los profesores de informática junto con los de biología están desarrollando una aplicación para smartphones, en la que se recoja toda la información de la guía de aves que Justo Ferrer realizó en su día como recurso de consulta y que se encuentra en el mostrador del centro de interpretación, y que cualquier visitante podrá descargarse gratuitamente desde nuestra página web.

- ✓ **Dpto de ... con *Yeray López (alumno implicado del centro)* → Campaña de información, comunicación y sensibilización sobre Charlie desde el Centro hacia el mundo y el resto de participantes en el proyecto.**

En este proyecto se propone que los alumnos y profesores diseñen una campaña informativa dirigida a la población local para sensibilizarles de la importancia de preservar el hábitat de Charlie y sus amigos, en esta misma campaña pueden diseñarse desde eslogans sensibilizadores y difundirlos por las redes sociales, concursos de fotografía en redes sociales, videos de youtube, etc. Además de poder organizar una visita guiada u otra actividad de educación ambiental en abierto para otros (centros, compañeros, padres, asociaciones, etc...) sobre Charlie.

Hasta el momento...

- ✓ Se realizó un **muñeco estilo fofucha** con el nombre de **Charlie el Chorlitejo** y que se llevó al Instituto para crear cierta vinculación con la comunidad educativa.
- ✓ **Charlie canta en el instituto a los 20 minutos de comenzar las clases** para que todos reconozcan su canto y lo identifiquen si van algún día al parque.
- ✓ Charlie el Chorlitejo ha sido **matriculado como alumno de 1º de la ESO** en el **IES Libertas**.
- ✓ Charlie ya tiene **carnet de estudiante** del IES Libertas.
- ✓ Se ha creado una **cuenta de Facebook** llamada "[Charile el chorlitejo](#)"
- ✓ Se ha creado una **cuenta en Instagram** llamada "[charliechorlitejo](#)"
- ✓ Le han diseñado un **Logo de Charlie** para utilizarlo en diferentes campañas de comunicación.
- ✓ Le han **dibujado a carboncillo** en sus diferentes facetas.
- ✓ Han **construido un observatorio ornitológico en el patio del centro tipo Hide** con materiales reciclados para observar a los amigos de Charlie que visiten el centro.

- ✓ Están preparando una **app de aves del Parque Natural**, con fotos e información recogida del personal del parque.
- ✓ **Y más cosas que están en barbecho para final de trimestre...**

Todos los **productos finales de cada departamento** van a tener su espacio expositivo, para tal fin, el parque se compromete a buscar espacios de exposiciones donde organizar eventos en abierto junto con el Centro y aquellos actores que deseen participar, para dar a conocer las diferentes obras de arte que han desarrollado los alumnos y profesores a lo largo de este curso escolar.

Este **proyecto** sigue **en constante cambio**, puesto que es totalmente flexible y receptivo como para **aceptar** todas aquellas **propuestas e iniciativas** que los participantes aporten, que cada vez son mas interesantes.

La finalidad última de este proyecto es **sumar cuantas más iniciativas de conservación** para beneficio de Charlie y sus amigos, con la ayuda de todos.

4. Acciones con colectivos. (Centros educativos, asociaciones, grupos,etc...)

“Apadrina un Chorlitejo”

Para apadrinar un chorlitejo, lo único que se necesita es que cualquier asociación o colectivo que esté interesado en formar parte de este proyecto realice una acción conservadora (directa o indirecta) sobre dicha especie, fomentando entre los participantes un compromiso con la especie y el Parque Natural.

A cambio podrán elegir un nombre para uno de los pollitos de chorlitejo que nazcan en el Parque Natural durante la época de nidificación.

De esta manera, vamos a crear un vínculo entre la asociación o el centro con esta especie, y les mantendremos informados de todo lo que ocurra a su pollito y amigos desde el momento de nacimiento, acompañándolas con fotos o videos.

Con esta iniciativa lo que se pretende es sensibilizar de manera más directa si cabe sobre la propia especie. A los participantes que quieran sumarse a este apadrinamiento se les dará una charla informativa, y a continuación podrán realizar algún taller que ayude a la conservación y sensibilización de esta especie en la sociedad.