



GENERALITAT  
VALENCIANA

TOTS  
A UNA  
veu

parc natural  
del desert  
de les palmes



# PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

• INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA •



# SOBRE ESTE PROGRAMA

Este proyecto de educación ambiental ha sido elaborado por el equipo de educación ambiental del Parque Natural del Desert de les Palmes.

Esta dirigido a alumnos de infantil, primaria y secundaria, con el objetivo de concienciar a los mas jóvenes de la necesidad de conservar la naturaleza para poder continuar disfrutando con ella.

Los temas a tratar y las actividades están adaptadas al contenido curricular y, por tanto, es importante que l@s alumn@s lo trabajen en el aula con anterioridad; de esta manera la actividad de educación ambiental será mas exitosa. Los itinerarios que os proponemos también están adaptados a sus edades y posibilidades.

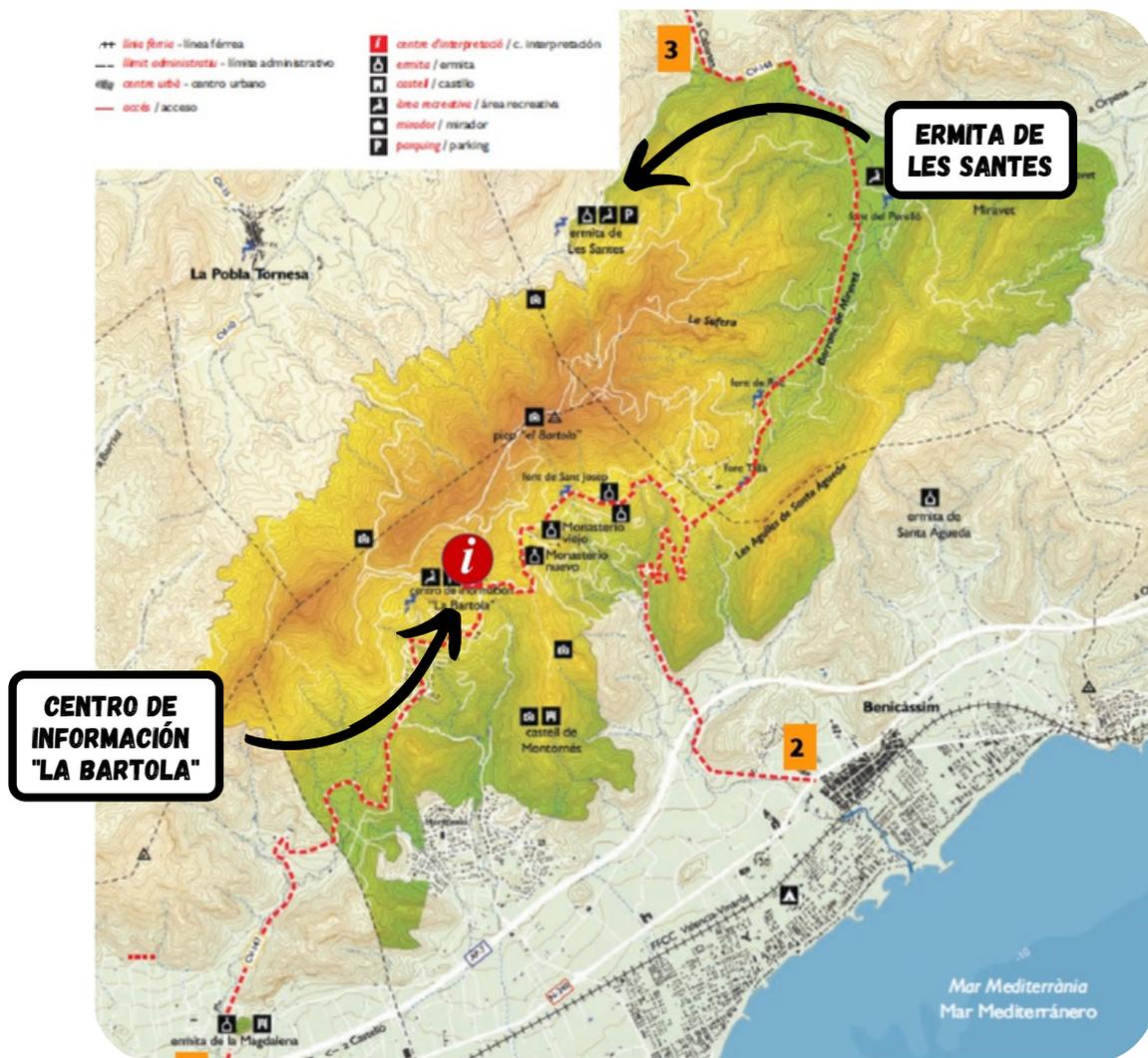
La visita al Parque Natural consiste en un itinerario guiado con actividades educativas que se desarrollarán entre las 9:30h y las 13:30h del mediodía. Queda al criterio de la escuela la comida y pasar la tarde en el espacio natural, siendo necesario informar si se quedan en el área de descanso del Centro de información.

Las actividades se describen en el cuaderno para cada uno de los ciclos. También hay unas indicaciones, como el número de alumnos y la época recomendada para la salida, lugar a visitar,... que el equipo de educación ambiental considera que hay que tener en cuenta para el mejor desarrollo de las actividades.

El equipo del parque será responsable de las actividades y su organización, mientras que el profesor/a será del comportamiento de sus alumn@s durante la visita.

La inscripción a las actividades del programa de educación ambiental es totalmente **gratuita** (haciéndose cargo del transporte, el centro escolar). La hoja de inscripción, que se envía por correo electrónico se ha de rellenar después de contactar y recibir la conformidad del equipo de educación ambiental.

# CÓMO LLEGAR



## SI LA ACTIVIDAD ES EN EL CENTRO DE INFORMACIÓN "LA BARTOLA"...

Podéis subir desde:

- **Castelló**, tanto por la N-340, o por la autopista AP-7, en la salida norte.
- **Benicàssim**, siguiendo las indicaciones de Desert de les Palmes, que hay en la rotonda de dentro del pueblo.

En los dos casos subiréis por la carretera de montaña "Carretera del Desert" CV-147, y nos encontraréis en el punto kilométrico número 8.

## SI LA ACTIVIDAD ES EN LA ERMITA DE LES SANTES...

Podéis acceder por.

- La **CV-10**, y cerca de Cabanes coger el desvío de la CV-148 que va a Oropesa. Una vez en esta carretera, el autobús os puede dejar en la entrada ermitorio de les Santes.
- **Oropesa**. Desde allí coger la CV-148, en este caso en dirección a Cabanes y que el autobús os deje en el entrador del ermitorio de les Santes.

# CATÁLOGO DE ACTIVIDADES



# EL ZORRO Y EL JABALÍ

3 - 4 años

## Objetivos:

- Conocer la importancia de las plantas para el desarrollo del medio natural.
- Aprender sobre la vida de los animales.

## Grupo:

Máximo 50 participantes.

## Duración:

2 horas.

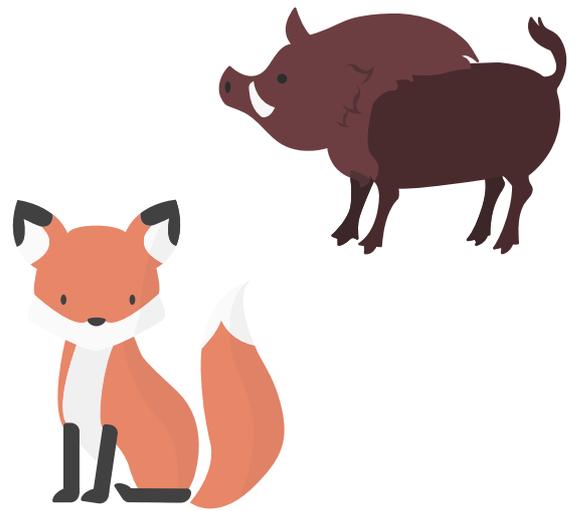
## Lugar:

Centro de Información la Bartola



## Época recomendada:

De octubre a mayo.



## Descripción de la actividad:

Disfrutar de un cuento. Contaremos la historia de cómo un día gracias a una planta concreta apareció el Desert de les Palmes y después se llenó de animales.

Visitar el centro de información. Conoceremos el espacio natural, dos de sus plantas y dos de sus habitantes animales: el jabalí y el zorro. Mediante un juego conoceremos también sus huellas.

Conocer las plantas. Paseando por el arboretum conoceremos al palmito y la coscoja: debajo de ellos habrán escondidas fichas para montar un puzzle.

Marionetas. Un jabalí y un zorro nos contarán donde viven y qué comen. Nos explicarán la importancia de las plantas para poder vivir en la naturaleza.

Actividades extra (opcional). Tenemos materiales que os ayudarán a reforzar la actividad, en el caso de que os quedéis a comer en el parque: cartas para hacer parejas, una oca y un dominó con animales y las plantas que hemos aprendido. También podéis llevaros a la escuela una careta de los animales para hacer una manualidad.

# EL ZORRO Y EL JABALÍ PASEAN POR EL PARQUE

5 años

## Objetivos:

- Conocer la importancia de las plantas para el desarrollo del medio natural.
- Aprender sobre la vida de los animales.

## Grupo:

Máximo 50 participantes.

## Duración:

3 horas.

## Lugar:

Centro de Información la Bartola  y Portería Alta.

## Época recomendada:

De octubre a mayo

## Descripción de la actividad:

Disfrutar de un cuento. Contaremos la historia de cómo un día gracias a una planta concreta apareció el Desert de les Palmes y después se llenó de animales.

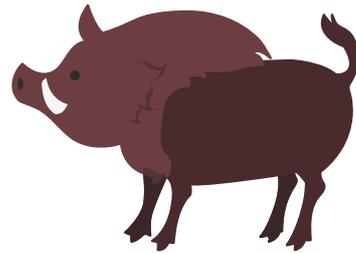
Visitar el Centro de Información. Conoceremos el espacio natural, dos de sus plantas y dos de sus habitantes: el jabalí y el zorro. Mediante un juego conoceremos también sus huellas.

Conocer las plantas. Haremos un paseo a la Portería Alta: en el camino iremos identificando las dos plantas que hemos conocido.

Marionetas. Un jabalí y un zorro nos contarán donde viven y que comen. Nos explicaran la importancia de las plantas para poder vivir en la naturaleza.

Actividades extra (opcional).

Tendremos materiales que os ayudarán a reforzar la actividad, en el caso de que os quedéis a comer en el parque: cartas para hacer parejas, una oca y un dominó con animales y las plantas que han aprendido. Podéis llevaros a la escuela una careta de los animales para hacer una manualidad.



## Objetivos:

- Conocer la importancia de las plantas para el desarrollo del medio natural y la vida de los animales.
- Aprender a reconocer algunas especies vegetales comunes.
- Comprender el concepto de biodiversidad.

## Grupo:

Máximo 50 participantes.

## Duración:

3 horas y media.

## Lugar:

Ermita de les Santes.



## Época recomendada:

De abril a junio.

## Descripción de la actividad:

Conocer cuatro plantas. Aprenderemos cómo gracias a cuatro plantas viven numerosos animales en la zona de la Ermita de les Santes. Identificaremos mediante fichas al palmito, el pino, el romero y la coscoja.

Disfrutar de una obra de teatro. Con la ayuda de los profesores y profesoras y con la participación de l@s alumn@s, haremos una representación teatral con la que pretendemos que comprendan el valor de la biodiversidad.

Recorrido por el barranco. Paseando por el barranco de les Santes conoceremos el palmito, el pino, el romero y la coscoja y los identificaremos en la naturaleza.

Puesta en común. Llegaremos a la conclusión que todas las plantas son importantes para la naturaleza y pensaremos entre tod@s qué podemos hacer por ellas.



# LA BIODIVERSIDAD EN EL CENTRO DE INFORMACIÓN

6 - 8 años

## Objetivos:

- Conocer la importancia de las plantas para el desarrollo del medio natural y la vida de los animales.
- Comprender el concepto de biodiversidad.

## Grupo:

Máximo 50 participantes.

## Duración:

3 horas y media.

## Lugar:

Centro de información la Bartola.



## Material que aporta la escuela:

Colores y cartulinas si hacéis la actividad extra en el parque.

## Época recomendada:

De octubre a mayo.

## Descripción de la actividad:

Conocer cuatro plantas. Sabremos cómo gracias a cuatro plantas viven numerosos animales en el espacio natural. Identificaremos en fichas al palmito, el pino, el romero y la coscoja.

Disfrutar de una obra de teatro. Con la ayuda de los profesores y profesoras y con la participación de los alumn@s, haremos una representación teatral con la que pretendemos que comprendan el valor de la biodiversidad.

Recorrido a la Portería Alta. Pasearemos por la zona e identificaremos el palmito, el pino, el romero y la coscoja en la naturaleza.

Puesta en común. Llegaremos a la conclusión que todas las plantas son importantes para la naturaleza y pensaremos entre tod@s qué podemos hacer por ellas.

## Objetivos:

- Conocer la importancia del agua y su ciclo natural.
- Comprender que el ser humano se encuentra dentro de este ciclo.
- Conocer los usos tradicionales del agua.
- Conocer la problemática de la escasez de agua y comprometerse con su consumo responsable.

## Grupo:

Máximo 50 participantes.

## Duración:

3 horas y media.

## Lugar:

Ermita de les Santes.



## Época recomendada:

De abril a junio.



## Descripción de la actividad:

Cuento del agua. Les explicaremos con un cuento la vida de una gota de agua para comprender el ciclo del agua.

Elaboración de un mural sobre el ciclo del agua. Con la ayuda de los alumn@s, haremos una composición del ciclo del agua y por grupos analizaremos para qué la gastamos en nuestra vida cotidiana.

Recorrido por el barranco. Paseando por el Barranco de les Santes observaremos el molino de Monferrer y la noria. Analizaremos como se extraía antiguamente el agua y cómo se hace ahora. Durante el recorrido conoceremos plantas que dependen de la humedad para poder vivir.

Juego de consumo. Participaremos en un juego, que nos hará pensar en el consumo del agua que hacemos en nuestro hogar y la escuela.

Puesta en común. Propondremos entre tod@s acciones que nos hagan reducir el consumo del agua y tomaremos el compromiso de llevar a cabo una de ellas.

## Objetivos:

- Diferenciar los elementos naturales (montañas, plantas...) de los artificiales (castillos, el Centro de Información, ciudades, cultivos...).
- Conocer las modificaciones que las personas hacen en el medio natural.
- Adquirir compromiso de generar el menor impacto posible en las actividades en el medio natural.

## Grupo:

Máximo 50 participantes.

## Duración:

3 horas y media.

## Lugar:

Centro de Información la Bartola.  Itinerario al coll de la Mola.

## Época recomendada:

De octubre a mayo

## Descripción de la actividad:

Exposición. En la maqueta del centro de interpretación del parque veremos el efecto de las modificaciones del paisaje (la construcción de edificios, de ciudades, de carreteras,..)

Recorrido al coll de la Mola. Paseando por las proximidades del parque podremos observar las modificaciones de las que hemos hablado y diferenciar los elementos naturales de los artificiales. Aprovecharemos para conocer algunas plantas típicas mediterráneas.

Puesta en común. ¿Qué podemos hacer para no generar nuevos impactos? Con la ayuda de los alumñ@s, haremos una lista con los compromisos a cumplir para no generar impactos en el medio natural.

Juego de identificación. Participaremos en un juego donde podremos aplicar los conocimientos aprendidos.



# EL CASTILLO DE MONTORNÉS Y LAS HUELLAS DEL TIEMPO

10 - 12 años

## Objetivos:

- Conocer la historia del Desert de les Palmes mediante sus construcciones.
- Comprender el impacto de las civilizaciones que pasaron por el espacio natural.
- Concienciar sobre la reducción de impactos de nuestras actividades en la naturaleza.

## Grupo:

Máximo 50 participantes.

## Duración:

4 horas.

## Lugar:

Centre de Informació la Bartola.  Itinerario al castillo de Montornés.

## Época recomendada:

De octubre a mayo.

## Descripción de la actividad:

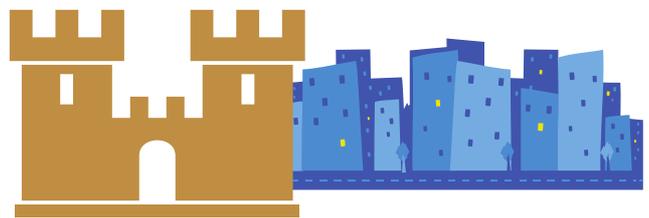
### Franelògrafo.

En una silueta limpia del parque natural, vamos añadiendo dibujos de aquellos elementos naturales que conocemos (plantas, animales,..) Después vemos el efecto de las modificaciones del paisaje (la construcción de edificios, castillos, carreteras...). Conoceremos el cambio producido por el hecho de su declaración como espacio natural protegido.

Puesta en común. ¿Cual es nuestra huella?. Con la ayuda de los alum@s, haremos una lista con los compromisos para no generar impactos.

Recorrido al castillo. Itinerario que nos permite observar las construcciones del espacio natural (castillo s.X, Porteria Alta y monasterio s.XVI, centro de información s. XIX y modificaciones masivas en la costa de las poblaciones de Benicàssim, Castellón,...).

Análisis de la situación. Participaremos en un diálogo donde intentaremos comprender la importancia de la declaración de un espacio natural.



# LAS CONSTRUCCIONES DEL DESERT

12 - 16 años

## Objetivos:

- Conocer la historia del Desert de les Palmes mediante sus construcciones.

## Grupo:

Máximo 50 participantes.

## Duración:

3 horas y media.

## Lugar:

Centro de Información La Bartola  y Castillo de Montornés.



## Descripción de la actividad:

Recrear la historia.

Con inicio en el Centro de Información La Bartola, realizaremos una actividad que consiste en hacer un recorrido con la imaginación por la historia del Desert de las Palmes pasando por las diferentes civilizaciones que lo han ocupado a lo largo del tiempo.

Ruta al Castillo de Montornés.

Después de la actividad, iniciaremos la ruta desde el Centro de Información al Castillo de Montornés.

**Observaciones:** Cuando acabe la actividad, será el profesorado quien decidirá si comen en el área recreativa del Centro de Información o se van con el autobús.

## ¿Qué debemos traer?:

Calzado y ropa adecuados, agua, protección solar, gorra, almuerzo y comida (en el caso de quedaros a comer en el Parque).

# LES SANTES: AGUA Y VEGETACIÓN

12 - 16 años

## Objetivos:

- Conocer la biodiversidad del Desert de les Palmes a través de la observación de sus ambientes, flora y fauna.
- Aprender la importancia del agua en la modelación del paisaje.

## Grupo:

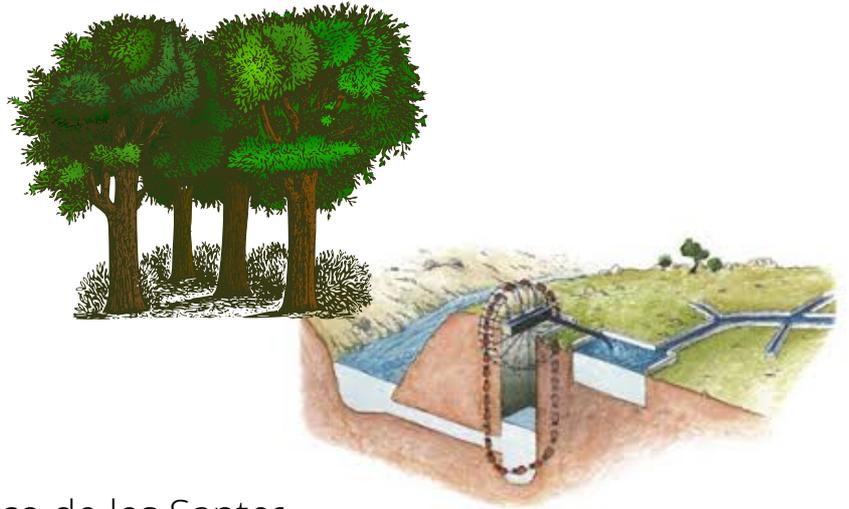
Máximo 50 participantes.

## Duración:

4 horas.

## Lugar:

Ermita de Les Santes. 



## Descripción de la actividad:

Itinerario circular por el barranco de les Santes.

Bienvenida: El autobús os tiene que traer al entrador de Les Santes situado a la carretera de Cabanes- Oropesa. Allí estará el personal del Parque Natural esperándoos.

Itinerario: Haremos un pequeño recorrido por una frondosa senda que nos lleva a la Ermita de les Santes. Tras la pausa para el almuerzo, empieza la otra parte de la ruta, un recorrido circular donde veremos diferentes cultivos, tipos de suelo y vegetación.

**Observaciones:** En la Ermita de les Santes disponéis de un área recreativa con fuentes y mesas para poder comer. Recordad que allí no hay cobertura de teléfono.

## ¿Qué debemos traer?:

Calzado y ropa adecuados, agua, protección solar, gorra, almuerzo y comida (en el caso de quedaros a comer en el Parque).

Si se quieren utilizar claves dicotómicas para la clasificación de la vegetación, os las enviaremos por correo electrónico y será el Centro Escolar quién las traiga fotocopiadas.

# ¿CÓMO CONCERTAR UNA ACTIVIDAD?

## 1. LLAMAR POR TELÉFONO

En este primer contacto, debéis plantear diversas cuestiones al Equipo Técnico del Parque Natural: fechas posibles de la visita, lugar escogido, horario, nº de alumnos, temáticas que queréis tratar durante la actividad...

**Recomendamos realizar la planificación a principio de curso, ya que así tendréis más fechas disponibles entre las que elegir.**



## 2. BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

Los guías y educadores os haremos llegar por correo electrónico el boletín de inscripción que debéis rellenar con todos los datos que se han acordado por teléfono.



## 3. RELLENAR Y ENVIAR EL BOLETÍN

Una vez nos hagáis llegar el boletín de inscripción rellenado, vuestra fecha y actividad queda concertada y no tenéis más que llegar el día y la hora acordados.



### **RECORDAR A VUESTR@S ALUMN@S:**

Traer calzado y ropa adecuados, **agua (mínimo 1/2 litro)**, protección solar, gorra, almuerzo y comida (en el caso de quedaros a comer).



GENERALITAT  
VALENCIANA

TOTS  
A UNA  
VEU

parc natural  
del desert  
de les palmes



**REDACCIÓN:**  
**EQUIPO TÉCNICO DEL PARQUE NATURAL DESERT DE LES PALMES**

## **PUEDES ENCONTRARNOS EN...**



### **CENTRO DE INFORMACIÓN LA BARTOLA**

Carretera del Desert, (CV 147), km 8  
12560 Benicàssim



964 333 687



paratge\_desert@gva.es



<https://parquesnaturales.gva.es/es/web/pn-desert-de-les-palmes>