



## 5. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ESPACIO NATURAL



## 5. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL ESPACIO NATURAL

En la anualidad de 2015 como en anualidades anteriores se ha venido trabajando en la línea de promoción y difusión del Paraje Natural promoviendo un uso público ordenado y sostenible compatible con la conservación y que a su vez contribuya al desarrollo socioeconómico de la zona.

Y ello en el marco de la propuesta de conservación, mantenimiento y trabajos de promoción en parques naturales de la Comunidad Valenciana.

La justificación de la necesidad del desarrollo de esta propuesta, viene establecido en la Ley 11/94 de espacios naturales en la que se indica que es finalidad de esta ley la protección, conservación, restauración, mejora y uso sostenible de los espacios naturales de la Comunidad Valenciana.

Para el cumplimiento de esta necesidad desde la Dirección General de Medio Natural se propone la puesta en marcha de la propuesta adjudicando a la empresa pública Vaersa la ejecución del servicio de promoción y divulgación con funciones de interpretación medioambiental, información, promoción y atención a los centros de información.

Estas labores de promoción se han realizado mediante un equipo integrado por 4 personas contratadas como guías medioambientales, que han compartido su dedicación en el Desert de les Palmes y el Prat de Cabanes-Torreblanca, estableciendo un turno rodado de asistencia.

Las líneas de trabajo básicas de este equipo son:

- Potenciación de usos sociales, turísticos, recreativos, educativos, etc.
- Atención de solicitudes de información producidas en los centros de visitantes.
- Realización de actividades de interpretación del medio.
- Elaboración de material didáctico y divulgativo.
- Adopción de medidas oportunas y seguimiento de la diversidad genética, y de los valores científicos y culturales del medio natural para la correcta puesta en valor del patrimonio.

## 5.1. Programa de atención al visitante.

El interés por conocer el medio natural hace que cada vez sea mayor el número de visitantes que acuden al parque para apreciar los valores que en el se recogen.

Esto hace que el personal que trabaja en los centros de información tenga desarrollado un programa para atender a los visitantes que se acercan al espacio de forma individual o concertada.

Este programa utiliza acciones de educación ambiental y de interpretación del patrimonio, todos ellos con el objetivo común de la defensa y protección del medio de una forma sostenible.

El principal lugar de recepción de estas visitas es el centro de información la Bartola desde el cual se ofrece al visitante la información útil y variada sobre cuales son las principales características del espacio, rutas que se pueden realizar, las actividades que se organizan desde el parque así como resolver las dudas que se pueden plantear por los usuarios del parque y vecinos de las poblaciones integradas en el mismo.

Durante el 2015 se han atendido un total de 10.375 visitas, las cuales se dividen en dos grandes bloques: visitas concertadas y visitas no concertadas. A continuación se muestran los datos de las visitas según la tipología de las visitas:

TIPOLOGÍA DE LAS VISITAS	Nº VISITANTES
Visitas informadas (no concertadas)	7.227
Visitas concertadas	3.148
Total de visitas atendidas	10.375

Las visitas no concertadas o visitas informadas son aquellas que hacen referencia a aquellas visitas de particulares que se acercan al centro de información.

Las **visitas concertadas** corresponden a la atención de visitas de grupos organizados para los que es necesario realizar una reserva y para la que se trabaja una temática especializada en función de las características del grupo.

VISITAS CONCERTADAS	Nº VISITANTES
<b>Centros Educativos: CEIP, IES, Universidades</b>	<b>2.335</b>
<b>Centro de Reeducción: "Pi Gros"</b>	<b>68</b>
<b>Agencias de viajes</b>	<b>444</b>
<b>Otros colectivos: Asociaciones, Federaciones, Fundaciones, Cooperativas, etc.</b>	<b>237</b>

A estos grupos se les atiende con un programa específico de educación ambiental que se complementa con actividades de interpretación del patrimonio y con los cuales se pretende transmitir los valores naturales y culturales del espacio.

Los centros educativos son las instituciones que con mayor frecuencia han visitado el espacio natural. El total en esta anualidad de 2014 han sido **2.561** y que se han acogido a los distintos programas que comprende el proyecto de educación ambiental que se resumen a continuación:

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN	CICLO	OBJETIVOS
El zorro y el jabalí pasean por el parque	Infantil	Importancia de las plantas para el desarrollo del medio natural y de la vida de los animales
Protección de las especies	Infantil	
La biodiversidad en La Bartola	1º ciclo	Importancia de las plantas para el desarrollo del medio natural y de la vida de los animales así como el concepto de biodiversidad
Protección de especies	1º ciclo	
Ciclo del agua	2º ciclo	Importancia del agua y el compromiso para reducir su consumo
Modificaciones del paisaje	2º ciclo	impactos que generan algunas actividades del ser humano en el medio natural
Modificación de los ecosistemas	2º ciclo	
El castillo de Montornés y las huellas del tiempo	3º ciclo	Conocer la historia mediante sus construcciones. Así como el valor de los

La modificación de los ecosistemas	3º ciclo	espacios naturales como lugares donde se preserva la naturaleza
Construcciones del Desert	ESO	Recorrido al Castillo de Montornés para estudiar las diferentes improntas que ha dejado el ser humano a través del tiempo.
Usos del suelo	ESO	
Agua y paisaje	ESO	Tipos de vegetación y la importancia del agua en el paisaje.
Efectos de los incendios forestales	ESO	Los efectos que han tenido los incendios forestales ocurridos en el Parque Natural.
La despensa del Desert	ESO	Importancia de los recursos naturales que recoge el Barranco de Miravet.
La geología en el Desert	ESO	visita de los principales enclaves geológicos del Desierto de las Palmas.
La gestión del P.N del Desert de las Palmas	Universidad	Charla sobre la gestión de los Espacios Naturales y en concreto del PN Desert de las Palmas.

Si comparamos las cifras de centros educativos que nos han visitado en esta anualidad respecto a anualidades anteriores podemos ver que el número de participantes baja. Este suceso se debe a la reducción de personal que trabaja en el parque, ya que se ha tenido que limitar a un solo día a la semana la atención a grupos concertados que nos demandan una de las actividades del programa de educación ambiental. Las solicitudes de participación son muchas mas de las que se pueden atender en una anualidad.

Además de estas actividades descritas también se ofertan otras más personalizadas para los centros de educación especial, centros reeducacionales, universidades y otros.

- El **centro de reeducación con el que se trabaja normalmente es el centro Pi Gros de Castellón**. Se trata de un centro de reeducación de menores infractores.
- Las **agencias de viajes**, se componen básicamente de personas mayores que solicitan la atención en el centro de información con la explicación de la maqueta y audiovisual.

- También se atienden a **otros colectivos** atendidos entre los que cuentan asociaciones, ONG's fundaciones.
- Por último es importante destacar los visitantes que han participado en las **actividades ofertadas por el parque:**

18 de enero, "el desert limpio". La importancia de la preservación y el cuidado del entorno natural.

24 de enero, "Geocaching en familia". Actividad de orientación en la naturaleza.

### **Pascua a los parques**

6 de abril, "La despensa del Desert". Itinerario guiado por las Agujas de Santa Águeda.

8 de abril, "Del pueblo al parque". Itinerario guiado.

### **Día europeo de los parques naturales. "Clean up day".**

El 9 y 10 de mayo, "Campaña europea EUROPEAN CLEAN UP DAY" recogiendo la basura que encuentres mientras realizan el itinerario elegido.

Del 1 al 24 de mayo "Estima la natura". Concurso fotográfico donde se pone en valor la estima de los participantes por el parque.

16 y 17 de mayo "Geocaching El Desert: Fuente de bienestar social". Juego de orientación donde reflexionar sobre los beneficios directos e indirectos que nos aporta la naturaleza.

### **Día mundial del Medio Ambiente. "No escondas la cabeza".**

6 de junio "Vuela, come y duerme". Descubrir como se controlan biológicamente las plagas de nuestros bosques, elaborando cajas-nido para insectívoros.

### **Actividades de verano. "Acercate al parque".**

18 de julio, "La luz de la naturaleza". Taller de iniciación a la fotografía de la naturaleza.

10 de julio, "Acostat". La oficina de interpretación se acerca a la zona de playa para facilitar información del parque.

29 de agosto, "Otra dimensión". Taller de confección gafas 3D y visionado de imágenes del Desert en 3D.

12 de septiembre, "Dame la llave". Actividad de identificación de las especies vegetales más representativas del ecosistema mediterráneo.

17 de octubre, "La despensa del Desert". Itinerario guiado por las Agujas de Santa Águeda.

31 de octubre, "La máquina del tiempo". Itinerario guiado donde descubrir distintas culturas y civilizaciones.

## **5.2. Gestión de la página Web**

Al objeto de aportar al visitante información de interés que le permita planificar adecuadamente la visita al parque se realiza un seguimiento adecuado de la página web y a través de esta página el visitante puede obtener información sobre el patrimonio cultural e histórico, sobre su biodiversidad, consultar legislación y cartografía específica, descargar de folletos y consultar actividades.

<http://www.citma.gva.es/web/parques-naturales/>

Desde el centro de información se presta la ayuda solicitada por otros organismos para el desarrollo de otras páginas web, revistas, medios de comunicación, etc.

## **5.3. Participación en jornadas y colaboraciones.**

### **5.3.1. Jornada Europea de Prevención de Residuos**

Por quinto año consecutivo el Desert de les Palmes ha participado en este proyecto que cuenta con el apoyo del Programa LIFE de la Comisión Europea y ha sido impulsado por la CITMA. El objetivo de este proyecto es fomentar la reducción de los residuos entre los escolares que han participado en esta campaña, se desarrolla la actividad que tienen concertada y como complemento se hace una charla sobre la prevención de residuos para así poder prevenir los en las visitas a los Parque Naturales.

## **5.4. Programa de seguimiento y puesta en valor de la biodiversidad, patrimonio histórico, cultural y natural.**

La correcta difusión del medio natural y la puesta en valor de los recursos requiere de un esfuerzo y seguimiento de campo que aporte el suficiente conocimiento para la puesta en marcha, después de los datos obtenidos, de las medidas oportunas para la elaboración de unidades didácticas, folletos, normativa., etc.

Todas estas acciones se llevan a cabo bien con carácter individual por el personal del parque o bien en colaboración con el servicio de vida silvestre y otros departamentos de la Conselleria, en función de los distintos recursos.

Así en esta anualidad de 2015 se ha trabajado en temas de control de fauna, flora, revisión de rutas y otros.

### **5.4.1 Flora**

Comprende acciones de concienciación de la problemática que plantean las especies invasoras de flora, el seguimiento sobre el campo de cual es la localización de las mismas y la planificación de acciones de eliminación.

### **5.4.2 Fauna**

La presencia de tortugas exóticas invasoras es uno de los principales problemas ecológicos que afectan al medio natural, causando daños como el desplazamiento de las poblaciones autóctonas, la predación de puestas de larvas de anfibios, y otros invertebrados, rompiendo la cadena trófica natural.

Por ello es importante la labor de concienciación y la recogida de especies, así en esta anualidad de 2015 se han recogido un total de 195 donaciones. Mención especial requiere el trabajo de campo de las brigadas de biodiversidad, que utilizan las instalaciones del desert con carácter temporal para la recogida especies exóticas.



TIPO	ESPECIE	Nº
Autóctonas	<i>Emys orbicularis</i>	5
	<i>Testudo hermanni</i>	27
Exóticas donaciones	<i>Trachemys y Graptemys</i>	163
<b>TOTAL</b>		<b>195</b>

#### 5.4.2 Colaboración con el banco de datos de biodiversidad

Al objeto de constituir un inventario de taxonómico, mantener información actualizada sobre el estado de las especies y sus hábitats, así como inventario cartográfico que es uno de los objetivos claros de la Conselleria en el campo de la Vida silvestre se colabora desde el parque natural realizando un seguimiento de la fauna bajo diversos aspectos como el atropello de especies y seguimiento con fototrampeo.