



parc natural  de penyagolosa



Teléfonos: 964 76 08 38 / 626 520 048

Correo electrónico: parque_penyagolosa@gva.es

Horario de atención de visitas:

Martes, miércoles y jueves de 9:00 a 14:00 horas.

Equipo adecuado para visitar el Parque Natural:

- Ropa cómoda
- Calzado apropiado: botas de montaña o zapatillas de deporte.
- Se recomienda impermeable y prendas de abrigo para otoño e invierno.
- Protector solar y gorra para primavera y verano.
- Cantimplora con agua.
- Almuerzo.

No han de traer: Teléfono móvil, discman, mecheros...

Objetivos comunes a todas las actividades:

- A través de la observación de la biodiversidad del Parque Natural de Penyagolosa, adquirir hábitos de respeto medioambientales mediante técnicas de interacción con el medio natural y sensibilización con los espacios protegidos.

Información de interés:

- El parque dispone de lavabos públicos únicamente en el ermitori de Sant Joan de Penyagolosa, así que se recomienda avisar a los alumnos que el resto de los itinerarios no disponen de ellos.
- La duración de los itinerarios es orientativa e incluye tanto el tiempo empleado en recorrer el itinerario como también el necesario para desarrollar las actividades planteadas por los monitores.

Itinerario – Vamos al Bosque (Unidad para infantil).

OBJETIVO GENERAL:

Dar a conocer a los más pequeños el Parque Natural de Penyagolosa y estar en contacto con la naturaleza.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CONCEPTUALES:

1. Las plantas. Los diferentes tipos de plantas.
2. Las partes de una planta.
3. Las plantas de Penyagolosa.
4. Usos de las plantas.

PROCEDIMENTALES:

1. Observar e identificar los diferentes tipos de plantas: árboles, arbustos y hierbas.
2. Identificar las partes de una planta: raíz, tronco, ramas, hojas, frutos y flores.
3. Dibujar e identificar las plantas de Penyagolosa.
4. Enumerar todas las cosas que nos pueden proporcionar las plantas.

ACTITUDINALES:

- Respeto por los seres vivos de la naturaleza. Las plantas y los animales.
- Valoración de la importancia de las plantas.
- Respeto y sensibilidad por la conservación de nuestro entorno más próximo.

ACTIVIDADES

- **Nivel formativo:** Infantil.
- **Objetivo:** Observar e Identificar los diferentes tipos de plantas y sus características.
- **Duración:** 3 horas aprox.
- **Descripción:** La actividad se inicia realizando una ruta por la zona del **Planàs**. A lo largo del recorrido se realizará una serie de paradas para diferenciar los diferentes tipos de plantas que nos encontramos y sus características (tacto, olor, colores, tamaño,...).

Situados al ***Pi de les Quatre Forques***, les presentaremos a los niños/as este árbol y a su alrededor hablaremos de todas aquellas cosas que nos pueden proporcionar las plantas, a partir de una dinámica de preguntas y respuestas.

Continuaremos la ruta hacia el ***Pi de les Cinc Forques***. Allí nos detendremos para ver este árbol monumental del Parque Natural de Penyagolosa. En este punto realizaremos un juego de percepción con objetos que podemos encontrar en el Parque.

Finalmente volveremos hacia el ***Ermitorio de Sant Joan***. En la zona de los porches realizaremos un juego de observación y reflexión, para que los niños/as nos comenten que es lo que más les ha gustado de la visita al Parque Natural de Penyagolosa.

Itinerario Planàs - Árboles monumentales (unidad para primer ciclo de Primaria)

OBJETIVO GENERAL:

Dar conocer a los más pequeños el Parque Natural de Penyagolosa y estar en contacto con la naturaleza.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CONCEPTUALES

5. Los seres vivos: animales y plantas de Penyagolosa.
6. Los árboles de Penyagolosa. Tipología y características.
7. El tiempo y las estaciones del año.
8. Las plantas de Penyagolosa.

PROCEDIMENTALES:

5. Observar e identificar los diferentes tipos de plantas (árboles/arbustos/hierbas) y sus partes. Reconocer la fauna de Penyagolosa a través de rastros de animales.
6. Diferenciar los diferentes tipos de árboles y observar sus características.
7. Diferenciar los árboles de hoja caduca y perenne con el paso de las estaciones.

ACTITUDINALES:

- Respeto por los seres vivos y la naturaleza. Las plantas y los animales.
- Interés por la observación de la naturaleza.
- Respeto y sensibilidad por la conservación de nuestro entorno más próximo.

ACTIVIDADES

- **Nivel formativo:** 1er ciclo de Primaria. Si es necesario, se puede incluir a infantil en el mismo itinerario.
- **Objetivo:** Observar e Identificar los diferentes tipos de plantas y sus características.
- **Duración:** 3 horas aprox.
- **Descripción:** Recorrido desde el Ermitorio de Sant Joan hasta el Planàs, visitando diferentes árboles monumentales.

La actividad se inicia realizando un itinerario hacia la zona del **Planàs**. A lo largo del recorrido se realizarán una serie de paradas para diferenciar los diferentes tipos de plantas que nos encontramos y sus características. Esta pequeña explicación estará acompañada de una serie de fichas identificativas que nos ayudarán en la clasificación tipológica de cada especie. Después, todos juntos, jugaremos a las adivinanzas! Cada niño/a tendrá la fotografía de una planta y deberá buscarla en el bosque. Cada uno de ellos deberá colocarse junto a su planta y nos contará a todos porque le gusta. (ejemplo: por su color, por su tacto, por su olor...)

Situados en la zona del "**Pi de las quatre Forques**" les presentaremos a los niños/as este árbol y a su alrededor hablaremos de todas aquellas cosas que nos pueden proporcionar los diferentes árboles de Penyagolosa, Aprovechando la existencia de un árbol afectado por un rayo en la zona, contaremos un cuento sobre el tema, que nos introducirá en el concepto de hoja caduca y hoja perenne.

Continuaremos el camino hacia el "**Pi de les Cinc Forques**". Allí nos detendremos para ver este árbol monumental del Parque Natural de Penyagolosa. Haremos una actividad de reconocimiento de elementos naturales que podemos encontrar en el bosque.

Finalmente iremos andando hacia el **Ermitorio de Sant Joan**. En la zona de los porches haremos un juego de observación y reflexión, para que los niños/as comenten que es lo que más les ha gustado de la visita al Parque. Reflexionaremos sobre las buenas acciones que debemos llevar a término en el bosque, para conservar todos los elementos de la naturaleza que han observado.

Itinerario Planàs - Rodesnar (unidad para segundo ciclo de primaria)

OBJETIVO GENERAL:

Descubrir el Parque Natural de Penyagolosa a través de un itinerario interpretativo que sensibilice a los niños/as en la necesidad de defender el patrimonio natural.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CONCEPTUALES:

1. Las partes de una planta.
2. Funciones de cada una de las partes de la planta.
3. Las cadenas alimentarias.
4. El suelo y su destrucción (erosión)
5. El cambio climático y sus consecuencias para el bosque.

PROCEDIMENTALES:

1. Reconocer las partes de las plantas.
2. Asignar a cada una de las partes de las plantas sus funciones.
3. Establecer cadenas alimentarias y relaciones entre seres vivos.
4. Observar los componentes del suelo.
5. Reconocer las causas de la destrucción del suelo y sus consecuencias.
6. Deducir las consecuencias del cambio climático en los bosques.

ACTITUDINALES:

- Interés per la observación de la naturaleza.
- Respeto y sensibilidad por la conservación de nuestro entorno más próximo.
- Sensibilizarse frente a problemas como la desertificación.

ACTIVIDADES

- **Nivel formativo:** 2º ciclo de Primaria.
- **Objetivo:** Observar las partes de las plantas e identificar cadenas alimentarias.
- **Duración:** 3 horas aprox.
- **Descripción:** La actividad comienza en los **Viveros forestales**, desde aquí tomamos el GR 7 hacia el **Pi de les Quatre Forques**, donde analizaremos las partes de las plantas y la función que desarrollan. Desde aquí tomaremos una pista forestal que nos internará en **el Rodesnar**, donde encontraremos una vegetación adaptada al suelo arenisco. Nos fijaremos en el talud de la pista forestal para ver los diferentes estratos de este suelo. A lo largo del camino iremos fijándonos en posibles rastros de animales y plantas que nos sugieran ejemplos de cadenas alimentarias.

Al llegar al cortafuegos encontraremos el lugar idóneo para observar la erosión del suelo producida por agentes naturales y humanos, así como los efectos de la destrucción del suelo para los vegetales.

Continuaremos nuestra ruta a través de una senda que cruza el bosque y desciende hasta el **Ermitorio de Sant Joan de Penyagolosa**. A lo largo del recorrido aprovecharemos para observar la flora y fauna del Parque.

Huellas al Penyagolosa (Unidad para tercer ciclo de Primaria).

OBJETIVO GENERAL:

Adoptar una actitud de respeto y valoración del medio, para que los más jóvenes, contribuyan activamente en la conservación y mejora del patrimonio natural y cultural.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CONCEPTUALES:

1. Los seres vivos. Plantas y animales de Penyagolosa.
2. Los seres vivos y el medio.
3. Las señales del pasado en nuestro medio como a testimonio de la vida en otras épocas.

PROCEDIMENTALES:

1. Identificar las principales plantas y animales del entorno de Penyagolosa.
2. Clasificar los seres vivos.
3. Conocer las costumbres y formas de vida de Penyagolosa.

ACTITUDINALES:

- Respeto por los animales y las plantas de nuestro entorno.
- Sensibilidad y valoración del medio físico como medio vital.
- Valoración y respeto por las formas de vida de nuestros antepasados

ACTIVIDADES

- **Nivel formativo:** 3er ciclo de Primaria.
- **Objetivo:** Observar e identificar el patrimonio natural y cultural de Penyagolosa.
- **Duración:** 3 horas aprox.
- **Descripción:** El recorrido planteado lo empezaremos en el **Barranc de la Pegunta**. A través de este itinerario, vamos a introducir a los niños/as en este enclave de gran biodiversidad, que nos ayudará a hacer una visita guiada por las principales especies de la zona y su relación en el medio. Después de estas explicaciones, haremos una parada a la **Font de la Pegunta**. Continuaremos nuestro recorrido hasta el final del Barranco de la Pegunta. Allí realizaremos un juego de agudeza auditiva, para despertar nuestros sentidos. El grupo deberá

sentarse y en silencio absoluto, escuchar los sonidos de este bosque mágico, para después identificarlos.

Continuaremos hacia el **Barranc del Forn** y la **Lloma del Conill** y allí haremos una parada por observar el paisaje. Desde este mirador podremos observar la huella que las personas han dejado en el territorio. La vida en las masías y la adaptación de los seres humanos en un medio tan hostil como ha sido el macizo de Penyagolosa. Explicaremos como el mundo rural ha entrado en declive, puesto que los tiempos han cambiado y hay otras actividades económicas que predominan.

Finalizaremos el itinerario en el **Ermitorio de Sant Joan** y comentaremos que es lo que más nos ha gustado del recorrido y trabajaremos el respeto y la sensibilidad por la conservación del medio.

Itinerario del Barranc de la Pegunta (Unidad para secundaria)

OBJETIVO GENERAL:

Observar el paisaje y valorar críticamente nuestro entorno, para que los más jóvenes contribuyan activamente en la conservación y mejora del patrimonio natural y cultural.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

CONCEPTUALES:

- 1 El bosque. Las funciones del bosque.
- 2 Usos tradicionales del bosque.
- 3 Introducción a la biodiversidad de Penyagolosa:
 - La vegetación y su adaptación al medio.
 - Los animales
- 4 Las señales del pasado en nuestro medio como testimonio de la vida en otras épocas.
- 5 El cambio climático y sus consecuencias en el bosque.

PROCEDIMENTALES:

1. Valorar la importancia del bosque en la vida cotidiana.
2. Observar e investigar rastros y señales de los animales salvajes.
3. Reconocer diferentes especies vegetales a través de su morfología y usos tradicionales.
4. Conocer antiguas costumbres y formas de vida al Penyagolosa.
5. Analizar los problemas del cambio climático en relación con la naturaleza.

ACTITUDINALES:

- Respeto por los animales y las plantas de nuestro entorno.
- Sensibilidad y valoración del medio físico como medio vital.
- Valoración y respeto por las formas de vida de nuestros antepasados.
- Sensibilización frente a los problemas producidos por el cambio climático.

ACTIVIDADES

- **Nivel formativo:** Secundaria
- **Objetivo:** Observar e identificar el patrimonio natural y cultural de Penyagolosa.
- **Duración:** De 3 a 4 horas, depende del itinerario.
- **Descripción:** El recorrido planteado lo empezaremos en el **Ermitorio de Sant Joan**. Desde aquí nos dirigimos hacia el **Barranc de la Pegunta**, lugar dónde haremos trabajo de reconocimiento de especies vegetales haciendo incidencia en sus usos tradicionales y su importancia para el ecosistema del bosque. También intentaremos descubrir el rastro de algún animal salvaje para analizar sus costumbres y vida en el bosque. Pararemos en la **font de la Pegunta** para descansar y observar la adaptación de algunas plantas al medio, así como los problemas que puede producir la introducción de especies alóctonas a los ecosistemas en los cuales se implantan.

Más adelante nos encontramos en un lugar perfecto para imaginar la dureza de la vida en estos bosques en épocas pasadas; con la ayuda de un panel repasaremos los usos tradicionales del bosque de Penyagolosa. Uno de sus usos era la producción de cal, que (dependiendo del tiempo que contemos en el itinerario) podremos intuir en el horno que encontraremos al **Barranc del Forn**. Si alargamos la ruta (dependerá de la edad de los/las chavales/as y la intensidad de las explicaciones y debates) hasta la **Nevera**, podremos hacer un recorrido por la historia y situarnos en épocas no muy lejanas en las que se realizaba el comercio de la nieve.

De vuelta por la **Lloma del Conill** podremos ver el **Pla de Vistabella**, antiguo lago colmatado que ahora es lugar de gran riqueza para la agricultura y la ganadería. Así, poco a poco descenderemos hasta el punto de inicio de nuestro itinerario